

## МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское»

### Анализ работы по подготовке обучающихся 11-го класса к ЕГЭ 2022-2023 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 -2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального уровня. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора, Министерства образования и науки Чеченской Республики, в целях организации подготовки и проведения ГИА в 2023 году приказом от МУ «Отдел образования администрации Надтеречного района» был составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с планом была проведена следующая работа:

- организовано обсуждение результатов ГИА 2022года на августовском совещании педагогических работников, на заседаниях районных методических объединений, на педагогических советах общеобразовательных учреждений района и определены направления работы по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- на основании анализа результатов ГИА 2022 составлен план подготовки обучающихся к ГИА;
- организована работа по информированию обучающихся и родителей (законных представителей) о проведении ГИА в 2023 году;
- план (дорожная карта) был разработан с учетом анализа результатов ГИА 2022 года, были включены меры по повышению качества преподавания учебных предметов, нормативно-правовому обеспечению и мероприятия по информационному сопровождению ГИА, обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА и организационное сопровождение ГИА.

В начале учебного года учащиеся выбрали предметы, по которым планировалась сдача ЕГЭ. В течение учебного года по этим предметам проводились консультации, индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ с использованием различных сайтов, «Демоверсий».

В 11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на сайте гимназии, стендах гимназии, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов гимназии итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Главная статистика гимназии связана с конечными результатами - экзаменами.

В 11-ом классе обучалось 26 учеников, все допущены к экзаменам.

Шесть учеников решением педсовета представлены к награждению медалью «За особые успехи в учении». Это Астамирова Айшт Хусейновна, Висханов Абу-Бакар Адамович,

Дакалова Максалина Хусайновна, Дельбиева Алиса Альвиевна, Дельбиевоа Умиса Альвиевна, Мачиева Максалина Ильясовна.

В течение 2022-2023 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором гимназии. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

Мы знаем насколько бывает сложно направить энергию старшеклассников в нужное русло. Старшеклассники переживают сложный психологический период, стресс усугубляется необходимостью подготовки к единому государственному экзамену. Правильная мотивация поможет подростку пережить этот сложный период.

С целью усиления работы по повышению качества образования с обучающимися проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике;

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся гимназии для сдачи ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

По итогам года решением педагогического совета (Протокол №5 от 22.05.2023 года) к итоговой аттестации в 11 классе допущены 26 учеников.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

За последние 4 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ «Гимназия № 10» приняли участие в экзаменах:

#### **Количество участников ЕГЭ 2019-2023гг.**

ПРЕДМЕТЫ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	31	22	24	26
Математика(базов)	-	-	22	25
Математика(проф)	16	3	2	1
История	5	3	8	2
Обществознание	12	9	12	11
Биология	9	15	11	14
Химия	9	14	11	11
Физика	5	-	1	0
Английский язык	3	1	-	0
Информатика	3	-	-	4
Литература	1	-	-	1
География	6	-	-	0

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

##### Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----------	-----------	-----------	-----------	-----------

№ п/п		средн. балл по гимназ	мин. поро г	средн. балл по гимна з	мин. поро г	средн. балл по гимна з	мин. порог	средн.б алл по гимназ	мин. порог
1	русский язык	66,2	36	77,1	40	67,2	36	62,2	36
2	математика (базовая)	-	-	-	-	12,7	-	13,8	-
3	математика (профильн)	34,2	39	39,6	39	46	27	64	27
4	английский язык	33,6	22	47	30	-	22	-	22
5	физика	36,2	40	-	-	39	39	-	36
6	химия	64,4	36	55,5	36	30,4	39	39,7	36
7	биология	53,6	36	56,6	39	40,7	36	42,6	36
8	история	34,2	34,2	39,3	35	21,3	32	32,5	32
9	Обществознание	52	42	50,7	45	36	42	41,9	42
10	литература	48	32	-	-	-	-	61	32
11	информатика	39	40	-	-	-	-	38,5	40
12	география	53,1	37	-	-	-	-	-	37

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по русскому языку (62,2) понизился на 7,4% по сравнению с 2021-2022 уч.годом, но выше показателями среднего балла по району (55,5), учитель Гандарова А.Х.. Средний балл по математике в 2022-2023 уч.году выше, чем в предыдущем, но ниже среднего показателя по району. По химии повысился на 1,8%, выше среднего балла по району (35 б.) учитель Лалиева Ж.Р. По математике(П) средний балл повысился на 39,1%, учитель Мамкаева Ф.А. По русскому языку Дельбиева Умиса набрал 93 балла, Дельбиева Алиса 91 балл, Индербиев Ислам и Висханов Абу-Бакар набрали по 83 балла, Хамзатова Хеда и Мачиева Максалина по 81 баллу, этих детей подготовила учитель русского языка Гандарова А.Х. Надо отметить Дакалову М.Х., по литературе получила 61 б.,лучший результат по району.

#### Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 4 года(2019-2023гг)

№	предметы	2019-2020	2020-2021	2021- 2022	2022-2023
1	русский язык	66,2	77,1	67,2	62,2
2	математика(базов)	-	-	12,7	13,8
3	математика(проф)	34,2	39,6	46	64
4	английский язык	33,6	47	-	-
5	информатика	39	-	-	-
6	физика	36,2	-	39	-
7	химия	64,4	55,5	30,4	39,7
8	биология	53,6	56,6	40,7	42,6
9	география	53,1	-	-	-
10	история	34,2	39,3	21,3	32,5
11	обществознание	52	50,7	36	41,9
12	литература	48	-	-	61

	Средний балл по гимназии	46,7	52,2	36,6	44,7
--	--------------------------	------	------	------	------

### Результаты ЕГЭ-2023г.

№ п/п	предметы	успеваемость
1	русский язык	100 %
2	математика (профильный)	100 %
3	математика (базовая)	96 %
4	английский язык	-
5	информатика	75 %
6	физика	-
7	химия	41,6 %
8	биология	21,4 %
9	география	-
10	история	50 %
11	обществознание	45,4 %
12	литература	100 %

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас по русскому языку и математике хорошие. 26 обучающихся получили аттестаты, и имеют возможность поступить в ВУЗ. Вахабова Хадижа пошла на пересдачу математики (база)

Исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив гимназии поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Проводить регулярную корректировку КТП (рабочих программ), планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

#### Задачи на 2023-2024 учебный год:

##### На уровне учителей - предметников:

В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.

Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий до заданий раздела С.

Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса. Для этого учителя, преподающие в 5-9 классах должны изучить задания ЕГЭ и выписать темы, которые будут встречаться на ЕГЭ.

индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы ЕГЭ с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.

проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов.

внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровня материалами,

представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).

□ проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.

□ в начале обучения в 11 классе необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.

□ помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ.

□ Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.

□ Учитель должен помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ЕГЭ. Лучше готовиться по пособиям, включенным в перечень изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях размещен на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>)

#### **На уровне классных руководителей:**

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками.

Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Зам. директора по УВР:

Байсултанова И.В..