

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ № 10 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»**

(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 10 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу клоштан администрацин дешаран дакъа»

Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукумат

«ЗНАМЕНСКИ № 10 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»

(МБОУ «ЗНАМЕНСКИ № 10 ЙОЛУ ГИМНАЗИ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющим советом

Директор МБОУ «Гимназия №10
с.п.Знаменское»

МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское»

П.Ю.Саралиева

протокол от 02.04.2025 № 4

от 02.04.2025г. № 130



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №10 с.п.Знаменское»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 с.п.Знаменское» (МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское»)
Руководитель	Саралиева Петимат Юсуповна
Адрес организации	366831, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Знаменское ул. Московская, 20
Телефон, факс	89280156065
Адрес электронной почты	znamensk.2@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Дата создания	1975
Лицензия	от 17.08.2015 №2106 серия 20Л02 №0000464
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 г. №07525, серия 20А02 №0000049; срок действия: до 23 июня 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с расстройством:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 3 предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов – Халмурзаева Т.С.,
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – Даргуева Х.В.
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла – Мамакаева Ф.А.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 19.12.2023 № 2618-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» п.1 часть 63 статья 12;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 г.Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	336
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	413
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.	56

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 805 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственно-отсталыми (вариант 9.1 и 9.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

Со 2 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Со 2 сентября 2024 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Со 2 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 10 с. п. Знаменское» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Профильное обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	17
Социально-экономический	Математика. География	21	39
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	0
Универсальный	Математика. Обществознание	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- ЗПР ООО (задержка психического развития) – 3 обучающийся
- УО НОО (интеллектуальные нарушения) – 2 обучающихся
- УО ООО (интеллектуальные нарушения) – 3 обучающихся

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Со 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общешкольном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №10 с. п. Знаменское» в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В 2024 году ключевые общешкольные дела являлись стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. К таким интересным общешкольным делам относятся традиционные мероприятия с охватом практически всех обучающихся:

- День государственного флага РФ
- День рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова
- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День Республики
- День чеченской женщины
- День учителя
- День города
- День молодежи
- День народного единства

- День толерантности
- День Памяти жертв ДТП
- День матери
- День рождения Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует)
- День Героев Отечества
- День прав человека
- День Конституции РФ
- День защитника Отечества
- День восстановления государственности чеченского народа
- Международный женский день
- День добра
- День Конституции ЧР
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День мира в Чеченской Республике
- День Земли
- День чеченского языка и литературы
- 9 Мая – День Победы
- 10 мая - День памяти и скорби народов ЧР
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. Классное руководство;
2. Урочная деятельность;
3. Внеурочная деятельность;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Работа с родителями;
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность;
10. Социальное партнерство;
11. Профориентация.

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения;
- Единая концепция духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения.

- Школьный театр;
- Школьный музей.

Хочется отметить, что каждый классный руководитель старался использовать различные направления воспитательной работы, учитывая интересы ребёнка, гимназии и общества (духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, профилактическая работа, профориентационная работа).

Во всех классах проведены беседы, кл. часы о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим, взаимодействии со сверстниками. Перед каждым каникулами и на протяжении всего учебного года проводился инструктаж с учащимися по правилам безопасности. Так же классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся.

Индивидуальная работа с обучающимися в своей основе построена на профилактике деструктивного и асоциального поведения через беседы, встречи с родителями (законными представителями).

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успеваемости и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Следует отметить большую плодотворную работу по организации и проведению внеклассных мероприятий классными руководителями Халмурзаевой Т.С., Элихановой А.А., Хажмурзаевой З.Х., Зелимхановой Т.Х., Бугаевой И.С.-А., Мутакаевой Л.Ш., Дакуевой З.М., Тимаевым С.С., Умаровой Х.М., Даудовым И.В., Шахмаевой М.И., Гандаровой А.Х.

Внеурочная деятельность, организуемая в гимназии, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2024 году на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. В 6-11 классах была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Также гимназисты с удовольствием занимались на занятиях познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: 1-4 кл. - «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Моя профессия»; - занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр»; - занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивный калейдоскоп». - Дополнительное изучение отдельных учебных предметов: «Экологический образ жизни» 5-6 кл., «Закон и порядок» 7-е кл., «Теория вероятности и статистики» 8-е кл., «Проектно- исследовательская деятельность в биологии» 9-е кл.

- развитие личности и самореализация обучающихся: «Умей вести за собой» 5-6 кл., «Культура здоровья» 7-8 кл., «Спортивные игры» 9-е кл.
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность» 10-11 кл.;

- развитие личности и самореализация обучающихся: «Спортивные игры» 10-11 кл.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Исходя из анализа организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», можно сделать вывод о том, что на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы;

- в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

В вопросах воспитания семья играет ключевую роль. В МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское» за многолетнюю историю сложились свои навыки и принципы в работе с родителями. Взаимодействие происходит через родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные экскурсии. Кроме того гимназия старается привлечь родителей к активному участию во внеурочной деятельности. Особенно актуально это стало в этом учебном году, когда в России 2024 год был объявлен Годом семьи.

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в гимназии реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий гимназии, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Основные мероприятия, посвященные Году семьи:

- Торжественные мероприятия, посвященные Дню матери и Дню отца - празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей.
- Мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая консультации и семинары. На родительских собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.
- Семинар-тренинг «Сегодня подростки, завтра - родители» о воспитании будущих родителей, ответственных за семью и своих детей. Мероприятие было направлено на формирование знаний о конструктивных способах решения конфликтных ситуаций.
- Конкурс сочинений «Вклад моей семьи в дело возрождения республики»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», на которых с учащимися поговорили о важности сохранения семейных традиций и роли родителей в жизни каждого человека. Ребята рассуждали о том, какой вклад они могут внести в поддержание комфортной и дружелюбной атмосферы дома.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в гимназии, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей - наша общая забота»;
- Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России»;
- День здоровья;

- Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях;
- Систематическое проведение инструктажей по безопасности в течение учебного года и на период каникул;
- Ежегодное участие обучающихся с 13 лет в СПТ.

С учащимися регулярно проводилась профилактическая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН Хасуевой М.А.(при необходимости).

Во всех классах на протяжении учебного года проведены классные часы и часы безопасности, рассказывающие о здоровом образе жизни и правильном поведении в обществе.

Классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в гимназии учащихся. Среди обучающихся гимназии отсутствуют обучающиеся, которые стоят на каком – либо виде учета.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Гимназисты активно участвуют в мероприятиях разных уровней и показывают хорошие результаты.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива гимназии в различных конкурсах.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 09.01.2024 №128/1).

Календарный план воспитательной работы гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В их числе:

- участие в онлайн олимпиаде «Безопасный интернет»
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4-11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

Участие в мероприятиях разного уровня:

Региональный

- Олимпиада по избирательному праву -Хамидова Селима, Гичаева Канна 10 кл., Добушева Камилла, Казбекова Раяна, Хамидова Хажар 11кл. (2 место);
- Интеллектуальная игра «Я знаю общество» -Хамидова Хажар, Добушева Камилла, Татаева Дагмара -11 класс (2 место);
- Конкурс «Его величество-театр!» Альмурзаев Ихсан 2 в кл.(3 место);
- Конкурс исполнителей песни «Берийн аз - 2024» Вокальный ансамбль «Седарчий» из числа обучающихся 4-8 кл.(3 место);
- Школьный развлекательный курс от РУС Команда из числа обучающихся:
Ахъядов Амин, Хамуев Дауд, Магомадов Ясин, Асуханов Магомед-Амин, Исмаилов Дени, Газиев Дени -9бкл., Дзакаев Рахим 9в, Гарсиев Нур-Мухаммад 7в кл. (2 место);

- Лучшее сочинение на чеченском языке Хамидова Селима, 10 кл. (3 место);
- Конкурс сочинений на чеченском языке «Люби и знай родной свой край» Вахабова Петимат, 9в кл. (лауреат);
- Конкурс ко Дню чеченского языка «Нохчийн мотт – кьоман хазна» Альмурзаев Ихсан, Хасиев Зелимхан 2в кл.

Муниципальный

- Интеллектуальный КВН «Умники и умницы» 3 место - Добушева Камилла, Татаева Дагмара, Хамидова Хажар, Казбекова Раяна-11 кл., Умарова Милена 9а кл.;
- Конкурс «Знаток чеченского языка» Хамидова Хажар - 11 кл.(3 место); Элиханова Диана – 9а кл.(3 место), Хамидова Селима - 10 кл.(2 место), Дахнаева Карина 8б кл. (1 место);
- Конкурс чтецов «Живая классика» Джаутханова Ясмина 5а кл. (2 место);
- Лучшее сочинение на чеченском языке -Хамидова Селима, 10 кл. (1 место)
- Конкурс сочинений на чеченском языке «Люби и знай родной свой край» Вахабова Петимат, 9в кл. (1 место);
- Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ - Группа «Хьозарчий» (3 место);
- Конкурс-фестиваль «Бекалахь ненан мотт-2024» Альмурзаев Ихсан, Хасиев Зелимхан – 2в кл. (2 место);
- Конкурс «Великая Отечественная война» Дахнаева Карина 8б, Хаджиева Альбина 9б, Добушева Камилла 11 кл, Казбекова Раяна 11 кл, Килаева Диана 10 кл. (2 место).

Анализ участия гимназии показывает положительную динамику в количестве призеров и лауреатов в соревнованиях и конкурсах различных уровней.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В ходе самообследования выявили, что в гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют цифровой образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Со 2 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	805
	– начальная школа	336
	– основная школа	413
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	15
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	96	96	100	42	44	17	18	0	0	0	0	0	0
3	87	87	100	41	47	16	18	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	30	39	18	24	0	0	0	0	0	0
Итого	259	259	100	113	44	51	20	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	67	67	100	22	32,8	7	10,4	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	42	44,2	12	12,6	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	26	33,8	10	12,9	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	27	30	7	33,3	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	18	22,5	12	15	0	0	0	0	0	0
10	26	26	100	14	53,8	8	30,8	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	15	65,2	5	21,7	0	0	0	0	0	0
Итого	458	458	100	164	35,8	61	13,3	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ «Гимназия №10 с. п. Знаменское» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), из них 72 получили «зачет», 8 получили «незачет», пересдача прошла 13.03.2024 г., все участники получили «зачет».

В 2024 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
	Успеваемость	Успеваемость
2021/2022	100	100
2022/2023	100	100
2023/2024	100	100

Также 80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	71	51	100
Чеченский язык	70	80	100
Биология	5	60	100
Информатика и ИКТ	2	100	100
Физика	1	100	100
География	1	0	100
Химия	12	50	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	62	100	83	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8	7	8	12	15

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	40	22	27	18	22,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	100	83	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (23 человек) были допущены к сдаче ГИА и успешно сдали ГИА 22 чел. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускников, а математику на профильном уровне 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	24

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до	3

100)	
Средний балл	53
Средний тестовый балл	53

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	12,7	67
2022/2023	13,8	62,2
2023/2024	13,1	53

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	23	53	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	2	49	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	21	3,8	95
ИНФОРМАТИКА			
11	1	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	10	61	80
ХИМИЯ			
11	10	52,5	80
БИОЛОГИЯ			
11	12	50,7	75
ИСТОРИЯ			
11	4	42	25
ФИЗИКА			
11	1	62	100

22 выпускника 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 3 человек и II степени – 3 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Выдача медалей и аттестатов с отличием

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице - показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	1	-	1
2023	6	-	6
2024	3	3	6

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Джабраилова Э.М.	11	Мамакаева Ф.А.
2	Татаева Д.Р.	11	Мамакаева Ф.А.
3	Казбекова Р.А.	11	Мамакаева Ф.А.
4	Усманов А.Р.	11	Мамакаева Ф.А.
5	Мурдалова С.А.	11	Мамакаева Ф.А.
6	Хамидова Х.З.	11	Мамакаева Ф.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. В 11м классе не сдал математику базового уровня 1 выпускник.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 4,9, по русскому языку – 53.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (19%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и II степени получили 6 человек (126%).

Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

4 класс
Русский язык

Класс	Кол-во	Русский язык					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
4	74	8	30	29	7	92	49

Математика

Класс	Кол-во	Математика					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
4	75	10	30	29	6	87	47

Окружающий мир

Класс	Кол-во	Окружающий мир					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
4	74	6	29	31	8	92	51

5 класс

Класс	Кол-во	Русский язык					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
5	65	11	27	23	4	83	36,9

Математика

класс	Кол-во	Математика					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
5	65	9	27	24	5	86,1	44,6

История

Класс	Кол-во	История					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
5	65	9	28	23	5	86,1	43

Биология

Класс	Кол-во	Биология					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
5	64	8	27	24	5	87,5	45,3

6 класс**Русский язык**

Класс	Кол-во	Русский язык					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
6	92	14	38	33	7	84,7	43,5

Математика

Класс	Кол-во	Математика					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
6	92	12	38	34	8	86,9	45,6

История

Класс	Кол-во	История					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
6	49	6	19	20	4	87,7	48,9

Обществознание

Класс	Кол-во	Обществознание					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
6	44	3	17	19	5	93,1	54,5

Биология

Класс	Кол-во	Биология					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
6	46	5	18	19	4	89,1	50

География

Класс	Кол-во	География					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
6	45	6	17	18	4	86,6	48,8

7 класс**Русский язык**

Класс	Кол-во	Русский язык					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
7	74	12	25	31	6	83,7	50

Математика

Класс	Кол-во	Математика					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
7	74	11	32	26	5	85,1	41,9

Физика

Класс	Кол-во	Физика					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
7	52	7	21	20	4	86,5	46,2

Обществознание

Класс	Кол-во	Обществознание					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
7	21	2	9	8	2	90,5	47,6

История

Класс	Кол-во	История					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
7	26	3	9	11	3	88,5	53,8

Биология

Класс	Кол-во	Биология					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
7	21	3	9	7	2	85,7	42,9

География

Класс	Кол-во	География					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
7	26	3	10	10	3	88,5	50

8 класс

Русский язык

Класс	Кол-во	Русский язык					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
8	89	17	35	28	9	80,9	41,6

Математика

Класс	Кол-во	Математика					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
8	89	14	35	34	6	84,3	44,9

Физика

Класс	Кол-во	Физика					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
8	25	3	10	10	2	88	48

Химия

Класс	Кол-во	Химия					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
8	45	6	19	17	3	86,7	44,4

Биология

Класс	Кол-во	Биология					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
8	19	2	8	8	1	89,5	47,4

История

Класс	Кол-во	История					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
8	24	2	10	8	4	91,7	50

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Список победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Балл	ФИО наставника
1	Махмаева Марьям Хасановна	7	Английский язык	31	Хусиханова М.И.
2	Ибрагимова Асият Суламбековна	8	Английский язык	41	Хусиханова М.И.
3	Дахнаева Карина Имрановна	9	Английский язык	29	Газимова И.М.
4	Гарсиева Аминат Магомедовна	10	Английский язык	12	Газимова И.М.
5	Хамидова Селима Анзоровна	11	Английский язык	18	Газимова И.М.
6	Цамаева Айза Аслановна	7	Обществознание	45	Хаджиева М.Ш.
7	Махмудова Зульфия Сослановна	8	Обществознание	48	Даудов И.В.
8	Дахнаева Карина Имрановна	9	Обществознание	67	Даудов И.В.
9	Хаджиева Альбина Сайдахметовна	10	Обществознание	34	Даудов И.В.
10	Хамуев Дени Адланович	11	Обществознание	47	Даудов И.В.
11	Гелисханова Раминат Якубовна	7	Русский язык	21	Ульбиева А.А.
12	Махмудова Зульфия Сослановна	8	Русский язык	34	Турлуева М.С.
13	Завгаева Айшат Магомедовна	9	Русский язык	30	Даргуева Х.В.

14	Хамидова Эльмира Магомедовна	10	Русский язык	38	Даргуева Х.В.
15	Гичаева Канна Тимуровна.	11	Русский язык	29	Гандарова А.Х.
16	Катиев Адам Исламович	7 (м)	Физическая культура	64	Каташев М.И.
17	Мустрыгова Марьям Рустамовна	7 (д)	Физическая культура	55	Каташев М.И.
18	Халадов Абдул-Малик Асланович	8 (м)	Физическая культура	51	Каташев М.И.
19	Ялхотова Ясмина Ибрагимовна	8 (д)	Физическая культура	51	Каташев М.И.
20	Убайтаев Рамзан Висаевич	9 (м)	Физическая культура	58	Каташев М.И.
21	Амиева Мата Умаровна	9 (д)	Физическая культура	61	Каташев М.И.
22	Хамуев Дауд Адланович	10 (м)	Физическая культура	65	Каташев М.И.
23	Завгаева Хава Магомедовна	10 (д)	Физическая культура	65	Каташев М.И.
24	Хамуев Дени Адланович	11 (м)	Физическая культура	78	Каташев М.И.
25	Хабатова Иман Аслановна	11 (д)	Физическая культура	78	Каташев М.И.
26	Мурдалова Сабина Аслановна	7	История	28	Тимаев С.С.
27	Ибрагимова Асият Суламбековна	8	История	34	Тимаев С.С.
28	Завгаева Айшат Магомедовна	9	История	28	Тимаев С.С.
29	Кадырова Макка Магомедовна	10	История	37	Тимаев С.С.
30	Цоцаров Тимур Алиевич	11	История	32	Тимаев С.С.
31	Дахнаева Карина Имрановна	9	Право	44	Даудов И.В.
32	Махмудова Хава Висхановна	10	Право	23	Даудов И.В.
33	Цоцаров Тимур Алиевич	11	Право	42	Даудов И.В.
34	Гелисханова Раминат	7	Физика	5	Цамакаева А.Р.
35	Махмудова Зульфия Сослановна	8	Физика	8	Цамакаева А.Р.

36	Завгаева Айшат Магомедовна	9	Физика	5	Цамакаева А.Р.
37	Завгаева Хава Магомедовна	10	Физика	6	Цамакаева А.Р.
38	Хамуев Дени Адланович	11	Физика	5	Цамакаева А.Р.
39	Гелисханова Раминат Якубовна	7	Литература	18	Ульбиева А.А.
40	Ибрагимова Асият Суламбековна	8	Литература	33	Турлуева М.С.
41	Завгаева Айшат Магомедовна	9	Литература	46	Даргуева Х.В.
42	Хамидова Эльмира Магомедовна	10	Литература	55	Даргуева Х.В.
43	Гичаева Канна Тимуровна.	11	Литература	39	Гандарова А.Х.
44	Амиева Мата Умаровна	9	Экология	28	Лалиева Ж.Р.
45	Висаитова Раяна Беслановна	10	Экология	35	Лалиева Ж.Р.
46	Хамидова Селима Анзоровна	11	Экология	29	Лалиева Ж.Р.
47	Гелисханова Раминат	7	Биология	12	Магомадова И.В.
48	Ялхотова Ясмина Ибрагимовна	8	Биология	19	Лалиева Ж.Р.
49	Амиева Мата Умаровна	9	Биология	18	Лалиева Ж.Р.
50	Кадырова Макка Магомедовна	10	Биология	20	Лалиева Ж.Р.
51	Дакаева Максалина Сайд-Хасановна	11	Биология	22	Лалиева Ж.Р.
52	Идрисов Дени	7 (м)	Технология	17	Дешиев И.И.
53	Цомаева Зайна Султановна	7 (д)	Технология	18	Газимова З.Х.
54	Мадаев Шамиль	8 (м)	Технология	16	Дешиев И.И.
55	Джавтханова Самира Абубакаровна	8 (д)	Технология	17	Газимова З.Х.
56	Цамаев Адлан	9 (м)	Технология	17	Дешиев И.И.
57	Индербиева Мариям Шамсудовна	9 (д)	Технология	20	Газимова З.Х.
58	Халадов Умар-Фарукх	10 (м)	Технология	15	Дешиев И.И.
59	Хаджиева Альбина Сайдахметовна	10 (д)	Технология	19	Газимова З.Х.
60	Хамуев Дени Адланович	11 (м)	Технология	18	Дешиев И.И.
61	Хамидова Селима Анзоровна	11 (д)	Технология	20	Газимова З.Х.

62	Цамаева Айза Аслановна	7	Математика	15	Умарова Х.М.
63	Ибрагимова Асият Суламбековна	8	Математика	20	Керимов И.И.
64	Завгаева Айшат Магомедовна	9	Математика	26	Умарова Х.М.
65	Завгаева Хава Магомедовна	10	Математика	29	Умарова Х.М.
66	Хамуев Дени Адланович	11	Математика	27	Мамакаева Ф.А.
67	Ялхотова Ясмина Ибрагимовна	8	Химия	30	Магомадова И.В.
68	Дахнаева Карина Имрановна	9	Химия	25	Магомадова И.В.
69	Гарсиева Амийна Магомедовна	10	Химия	26	Магомадова И.В.
70	Дакаева Максалина Сайд-Хасановна	11	Химия	28	Магомадова И.В.
71	Ахъядов Мансур	7	География	13	Цамакаева И.Р.
72	Ялхотова Ясмина Ибрагимовна	8	География	16,5	Цамакаева И.Р.
73	Гелаев Рамзан	9	География	14	Цамакаева И.Р.
74	Хамидова Эльмира Магомедовна	10	География	14	Цамакаева И.Р.
75	Цацаров Тимур Алиевич	11	География	13,5	Цамакаева И.Р.
76	Дахнаева Карина Имрановна	9	Экономика	52	Даудов И.В.
77	Хамидова Эльмира Магомедовна	10	Экономика	59	Даудов И.В.
78	Цоцаров Тимур Алиевич	11	Экономика	45	Даудов И.В.
79	Мурдалова Сабина Аслановна	7	Информатика	15	Амаев Ф.А.
80	Байриев Арсан Асланович	8	Информатика	22	Амаев Ф.А.
81	Хамидов Амир Зелимханович	9	Информатика	20	Амаев Ф.А.
82	Халадов Умар-Фарукх Арсенович	10	Информатика	15	Амаев Ф.А.
83	Хамидов Малик Хусейнович	11	Информатика	29	Амаев Ф.А.
84	Халадов Абдул-Малик Асланович	8	ОБЗР	96	Сулейманов С-А.С.
85	Гичаев Хасан-Бек Тимурович	9	ОБЗР	91	Сулейманов С-А.С.
86	Умарова Милена Таусовна	10	ОБЗР	90	Сулейманов С-А.С.
87	Хамуев Дени Адланович	11	ОБЗР	80	Сулейманов С-А.С.

88	Ахъядов Шаабан Алиевч	7	Чеченский язык	29	Музаева Х.А.
89	Хамзатова Иман Мурадовна	8	Чеченский язык	42	Мальцагова М.С.
90	Дахнаева Карина Имрановна	9	Чеченский язык	69	Журжаева Э.С
91	Висханова Мадина Адамовна	10	Чеченский язык	81	Журжаева Э.С
92	Хамидова Селима Анзоровна	11	Чеченский язык	86	Журжаева Э.С
93	Мурдалова Салима Аслановна	7	Чеченская литература	27	Музаева Х.А.
94	Джаутханова Максалина Зелимхановна	8	Чеченская литература	49	Мальцагова М.С.
95	Дахнаева Карина Имрановна	9	Чеченская литература	72	Журжаева Э.С
96	Висханова Мадина Адамовна	10	Чеченская литература	78	Журжаева Э.С
97	Хамидова Селима Анзоровна	11	Чеченская литература	87	Журжаева Э.С

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады гимназистов:

- Ялхотова Ясмина, обучающаяся 8А класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по химии;
- Махмудова Зульфия, обучающаяся 8А класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по обществознанию;
- Абуязидова Инна, обучающаяся 8А класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по физике;
- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса - победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады по экономике;
- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса - победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады по праву;
- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по обществознанию;
- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по ОБЗР;
- Индербиева Мариям, обучающаяся 9Г класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по технологии;

- Билалова Ясмин, обучающаяся 9Г класса – призер в муниципальном этапа Республиканской олимпиады по физической культуре;
- Хаджиева Альбина, обучающаяся 10А класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по обществознанию;
- Хамидова Эльмира, обучающаяся 10А класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по праву;
- Хамидова Эльмира, обучающаяся 10А класса - победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады по экономике;
- Цоцаров Тимур, обучающийся 11 класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по обществознанию;
- Цоцаров Тимур, обучающийся 11 класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по праву;
- Хамидов Малик, обучающийся 11 класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по информатике;
- Хамидова Селима, обучающаяся 11 класса – призер в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по чеченской литературе;
- Хамуев Дени, обучающаяся 11 класса – призер муниципального этапа Республиканской олимпиады гимназистов по обществознанию;
- Хамуев Дени, обучающаяся 11 класса – призер муниципального этапа Республиканской олимпиады гимназистов по физике;

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Софиум»

- Хамуев Дени, обучающийся 11 класса, - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Софиум».

Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады «Софиум»

- Хамуев Дени, обучающийся 11 класса, - призёр республиканского этапа Всероссийской олимпиады «Софиум».

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады гимназистов:

- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса – призер регионального этапа Республиканской олимпиады по праву;
- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса – призер регионального этапа Республиканской олимпиады по ОБЗР;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву

- Хамидова Селима – обучающаяся 11 класса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву;
- Гичаева Канна – обучающаяся 11 класса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву;
- Дахнаева Карина – обучающаяся 9Б класса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву;
- Хамуев Дени – обучающийся 11 класса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву;
- Цоцаров Тимур – обучающийся 11 класса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву.

Муниципальный этап конкурса сочинений на чеченском языке

- Кадырова Макка – обучающаяся 10 класса – 2 место.

Муниципальный этап конкурса сочинений на чеченском языке

- Хамидова Селима – обучающаяся 11 класса – 2 место.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс гимназии	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	80	35	0	45	23	18	5	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс гимназии.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО гимназии также учитывала

процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила - Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 10 с. п. Знаменское».

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 126 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 50 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

Со 2 сентября 2024 года гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году педагоги гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов гимназии в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – первую квалификационную категорию;

Обучение работников первой помощи

В августе 2024 года все педагогические работники гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Оценка кадрового потенциала гимназии

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 22 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 8 процентов – средней гимназии нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основной, 5 процентов – гимназии нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в гимназии с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось не изменилось, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального, муниципального и школьного уровней приняли 15 (44%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Ко 2 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в гимназию

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназии № 10 с.п Знаменское» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20200 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17710 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18002 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18002	17710
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	549	513

4	Справочная	289	185
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	29	23
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Султаханова Х.Д. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Дешиев И.И. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 38 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 10 с.п.Знаменское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Размещение Государственного флага России

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях гимназии во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	805
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 19%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 – 33,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18
– регионального уровня		- 19%
– федерального уровня		2 - 12%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56-7%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56-7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50-100%
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 – 48%
– с высшей		18 – 36%
– первой		6 – 12%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16%
– больше 30 лет		84%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		22%
– от 30 лет		78%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	94
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 – 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии.