**МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское»**

**Анализ работы**

**по подготовке обучающихся 11-го класса к ЕГЭ**

**2022-2023 учебный год**

 Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 -2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального уровня. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В начале учебного года учащиеся выбрали предметы, по которым планировалась сдача ЕГЭ. В течение учебного года по этим предметам проводились консультации, индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ с использованием различных сайтов, «Демоверсий».

В 11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на сайте гимназии, стендах гимназии, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов гимназии итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Главная статистика гимназии связана с конечными результатами - экзаменами.

 В 11-ом классе обучалось 26 учеников, все допущены к экзаменам.

Шесть учеников решением педсовета представлены к награждению медалью «За особые успехи в учении». Это Астамирова Айшт Хусейновна, Висханов Абу-Бакар Адамович, Дакалова Максалина Хусайновна, Дельбиева Алиса Альвиевна, Дельбиевоа Умиса Альвиевна, Мачиева Максалина Ильясовна.

 В течение 2022-2023 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором гимназии. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

Мы знаем насколько бывает сложно направить энергию старшеклассников в нужное русло. Старшеклассники переживают сложный психологический период, стресс усугубляется

необходимостью подготовки к единому государственному экзамену. Правильная мотивация поможет подростку пережить этот сложный период.

С целью усиления работы по повышению качества образования с обучающимися проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике;

 В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся гимназии для сдачи ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

По итогам года решением педагогического совета (Протокол №5 от 22.05.2023 года) к итоговой аттестации в 11 классе допущены 26 учеников.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

За последние 4 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ «Гимназия № 10» приняли участие в экзаменах:

 **Количество участников ЕГЭ 2019-2023гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 31 | 22 | 24 | 26 |
| Математика(базов) | - | - | 22 | 25 |
| Математика(проф) | 16 | 3 | 2 | 1 |
| История | 5 | 3 | 8 | 2 |
| Обществознание |  12 | 9 | 12 | 11 |
| Биология | 9 | 15 | 11 | 14 |
| Химия | 9 | 14 | 11 | 11 |
| Физика | 5 | - | 1 | 0 |
| Английский язык | 3 | 1 | - | 0 |
| Информатика | 3 | - | - | 4 |
| Литература | 1 | - | - | 1 |
| География | 6 | - | - | 0 |

 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | предметы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| средн. балл по гимназ | мин. порог | cредн. балл по гимназ | мин. порог | cредн.балл по гимназ | мин. порог | cредн.балл по гимназ | мин. порог |
| 1 | русский язык | 66,2 | 36 | 77,1 | 40 | 67,2 | 36 | 62,2 | 36 |
| 2 | математика(базовая) | - | - | - | - | 12,7 | - | 13,8 | - |
| 3 | математика(профильн) | 34,2 | 39 | 39,6 | 39 | 46 | 27 | 64 | 27 |
| 4 | английский язык | 33,6 | 22 | 47 | 30 | - | 22 | - | 22 |
| 5 | физика | 36,2 | 40 | - | - | 39 | 39 | - | 36 |
| 6 | химия | 64,4 | 36 | 55,5 | 36 | 30,4 | 39 | 39,7 | 36 |
| 7 | биология | 53,6 | 36 | 56,6 | 39 | 40,7 | 36 | 42,6 | 36 |
| 8 | история | 34,2 | 34,2 | 39,3 | 35 | 21,3 | 32 | 32,5 | 32 |
| 9 | Обществознание | 52 | 42 | 50,7 | 45 | 36 | 42 | 41,9 | 42 |
| 10 | литература | 48 | 32 | - | - | - | - | 61 | 32 |
| 11 | информатика | 39 | 40 | - | - | - | - | 38,5 | 40 |
| 12 | география | 53,1 | 37 | - | - | - | - | - | 37 |

 Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по русскому языку понизился на 7,4%, учитель Гандарова А.Х., по химии повысился на 1,8%, учитель Лалиева Ж.Р., по математике(П) средний балл повысился на 39,1%, учитель Мамкаева Ф.А. По русскому языку Дельбиева Умиса набрал 93 балла, Дельбиева Алиса 91 балл, Индербиев Ислам и Висханов Абу-Бакар набрали по 83 балла, Хамзатова Хеда и Мачиева Максалина по 81 баллу, этих детей подготовила учитель русского языка Гандарова А.Х.

 **Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 4 года(2019-2023гг)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предметы | 2019-2020 |  2020-2021 |  2021- 2022 |  2022-2023 |
| 1 | русский язык | 66,2 |  77,1 | 67,2 | 62,2 |
| 2 | математика(базов) | - |  - | 12,7  | 13,8 |
| 3 | математика(проф) | 34,2 |  39,6 | 46 | 64 |
| 4 | английский язык | 33,6 | 47 | - | - |
| 5 | информатика | 39 | - | - | - |
| 6 | физика | 36,2 | - | 39 | - |
| 7 | химия | 64,4 |  55,5 | 30,4 | 39,7 |
| 8 | биология | 53,6 |  56,6 | 40,7 | 42,6 |
| 9 | география | 53,1 |  - | - | - |
| 10 | история | 34,2 |  39,3 | 21,3 | 32,5 |
| 11 | обществознание | 52 |  50,7 | 36 | 41,9 |
| 12 | литература | 48 |  - | - | 61 |
|  | Средний балл по гимназии по гимназии | 46,7 | 52,2 | 36,6 | 44,7 |

 **Результаты ЕГЭ-2023г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | предметы | успеваемость |
| 1 | русский язык | 100 % |
| 2 | математика (профильный) | 100 % |
| 3 | математика (базовая) | 96 % |
| 4 | английский язык | - |
| 5 | информатика | 75 % |
| 6 | физика | - |
| 7 | химия | 41,6 % |
| 8 | биология | 21,4 % |
| 9 | география | - |
| 10 | история | 50 % |
| 11 | обществознание |  45,4 % |
| 12 | литература |  100 % |

 Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас по русскому языку и математике хорошие. 25 обучающихся получили аттестаты, и имеют возможность поступить в ВУЗ. Вахабова Хадижа пошла на пересдачу математики (база)

 Исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив гимназии поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Проводить регулярную корректировку КТП (рабочих программ), планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

**На уровне учителей - предметников:**

 В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.

 Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий  до заданий раздела С.

 Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса. Для этого учителя, преподающие в 5-9 классах должны изучить задания ЕГЭ и выписать темы, которые будут встречаться на ЕГЭ.

 индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы ЕГЭ  с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.

  проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов.

  внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровнях  материалами, представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).

 проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.

 в начале обучения в 11 классе необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.

  помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ.

 Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.

  Учитель должен помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ЕГЭ. Лучше готовиться по пособиям, включенным в перечень изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях размещен на сайте ФИПИ (http: //www.fipi.ru)

**На уровне классных руководителей:**

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками.

Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;

- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;

- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;

- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

 Зам. директора по УВР: Байсултанова И.В..