

СОГЛАСОВАНО

_____ /
наименование должности

_____ /
наименование организации

_____ /
подпись имя, отчество, фамилия

« ____ » _____ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

_____ /
наименование должности

_____ /
наименование организации

_____ /
подпись имя, отчество, фамилия

« ____ » _____ 202 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута.

1. Общая информация о педагогическом работнике

Место работы, муниципальный район	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское».
ФИО	Хусиханова Мислина Ибрагимовна
Занимаемая должность	Учитель английского языка
Образование	Высшее
Педагогический стаж	4 месяца
Квалификационная категория, дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	
Номер телефона, адрес электронной почты	89679485793, mkhusikhanova@gmail.com

--

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Форма¹	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
Компетенции	Затруднения

¹ Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:

1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;

2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;

3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;

4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	-
Методические	-
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-Компетентность	-

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
-----------------------	------------------------------------	-------------------------	--	------------------	--------------	---

Личностный	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых знаний.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.</p>	<p>Задание № 1.</p> <p>Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273ФЗ , а именно:</p> <p><i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i></p> <p><i>Статья 12. Образовательные программы</i></p> <p><i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i></p> <p><i>Статья 14. Язык образования</i></p> <p><i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i></p> <p><i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p>	декабрь 2022г.апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	
------------	----------------------	---	---	----------------------------	--	--

		<p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 49. Аттестация педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</i></p> <p><i>Статья 59. Итоговая аттестация</i></p> <p><i>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</i></p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Формирование необходимых знаний. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p>	<p>Задание № 2. Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>	декабрь 2022г		
		<p>Формирование необходимых знаний. Знание Конвенции о правах ребенка.</p>	<p>Задание № 3. Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка.</p>			
		<p>Формирование необходимых знаний. Содержание примерных основных образовательных программ.</p>	<p>Задание №4. Ознакомление с Примерной основной образовательной программой начального общего образования</p>			
		<p>Формирование необходимых знаний. Проектирование урока в</p>	<p>Задание № 5. Ознакомление с программно-методическими материалами по предметам начальной школы</p>	декабрь 2022г. февраль 2023г		

		соответствии с обновленным ФГОС НОО.	Задание № 6. Ознакомление с методическими интерактивными кейсами	декабрь 2022г.февраль 2023г		
		Формирование необходимых умений. Устанавливать соответствие между звуком и его характеристикой; различать звонкие и глухие звуки.	Задание № 7. Ознакомление с лекцией Просмотр видеоурока	декабрь 2022г.	Выполнение задания в цифровом образовательном ресурсе	
		Формирование необходимых умений. Умение определять грамматические признаки частей речи.	Задание № 8. Просмотр видеоурока	декабрь 2022г		
		Формирование необходимых умений. Умение определять последовательность событий,	Задание № 9. Ознакомление с лекцией Просмотр видеоурока	декабрь 2022г		

		восстанавливать текст.			
		Формирование предметных умений. Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/ побудительные/ вопросительные предложения.	Задание №10. Просмотр видеоурока	декабрь 2022г	
		Формирование необходимых умений. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).	Задание № 11. Просмотр видеоурока	декабрь 2022г	

	<p>Формирование предметных умений. Умение находить орфограмму. Умение</p>	<p>Задание № 12. Просмотр видеоурока</p>	<p>январь 2023г.</p>		
	<p>определять способ действия при выбореслов в соответствии с поставленной задачей; умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.</p>				
	<p>Формирование предметных умений. Умение сравнивать простые дроби.</p>	<p>Задание № 13. Просмотр видеоурока</p>	<p>январь 2023г.</p>		

	<p>Формирование предметных умений. Умение читать, сравнивать и записывать величины.</p>	<p>Задание № 14. Просмотр видеоурока</p>	<p>январь 2023г.</p>		
	<p>Формирование предметных умений. Умение распознавать геометрические</p>	<p>Задание № 15. Просмотр видеоурока</p>	<p>январь 2023 г.</p>		

	<p>фигуры и называть их.</p>				
--	------------------------------	--	--	--	--

<p>Формирование предметных умений. Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению.</p>	<p>Задание № 16. Просмотр видеоурока</p>	<p>январь 2023г.</p>
<p>Формирование предметных умений. Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между</p>	<p>Задание № 17. Просмотр видеоурока</p>	<p>январь 2023</p>

		величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее.				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Формирование предметных умений. Умение читать географические карты, различать географические объекты. Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. Умение распознавать объекты живой и неживой</p>	<p>Задание № 18. Просмотр видеоурока</p>	<p>Февраль 2023г.</p>		
--	--	--	-----------------------	--	--

	<p>природы по их характерным признакам.</p>			
--	---	--	--	--

<p>Формирование необходимых знаний. Знание правила личной безопасности и безопасности окружающих. Владение понятийным аппаратом по теме ЗОЖ."</p>	<p>Задание № 19. Просмотр видеурока</p>	<p>февраль 2023 г.</p>		
<p>Формирование необходимых знаний. Проектирование урока в соответствии с ФГОС НОО.</p>	<p>Задание № 20. Просмотр методических видеуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором</p>	<p>декабрь 2022г.-март 2023г.</p>	<p>Заполнение чеклиста (ссылка на облачное хранилище)</p>	
<p>Формирование правовой грамотности</p>	<p>Задание № 21. Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/pravauchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98P</p>	<p>декабрь 2022г.январь 2023г.</p>		

			ONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kKwoEU			
		<p>Формирование необходимых знаний.</p> <p>Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста.</p>	<p>Задание №22.</p> <p>Просмотр вебинаров, подкастов или tedвыступлений, фильмов</p>	декабрь 2022г-май 2023г.	<p>Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу</p> <p>Прикрепить документ</p>	

Школьный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. Разрабатывать рабочую программу по	Задание № 1. Разработка рабочих программ по предметам начального уровня с использованием конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/	декабрь 2022г. февраль 2023г		

	<p>предмету, курсу на основе примерной основной общеобразовательной программы НОО и обеспечивать ее выполнение.</p>	<p>Ознакомление с Тематическим классификатором</p>			
	<p>Формирование необходимых знаний. Проектирование урока в соответствии с ФГОС НОО.</p>	<p>Задание № 2. Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.</p>	<p>декабрь 2022г.-май 2023г.</p>		
	<p>Формирование необходимых знаний. Проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.</p>	<p>Задание № 3. Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения</p>	<p>январь 2023г.</p>	<p>Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки</p>	

	<p>Формирование необходимых знаний. Актуальные технологии, формирующие</p>	<p>Задание № 4. Просмотр с коллегами мастер-класса</p>	<p>февраль 2023г.</p>	<p>на облачное хранилище)</p>	
--	---	---	-----------------------	-------------------------------	--

	<p>развитие критического мышления обучающихся.</p>				
	<p>Формирование необходимых умений. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>Задание № 5. Просмотр с коллегами мастер-класса «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором.</p>	<p>февраль 2023г.</p>		

	<p>Формирование необходимых знаний. Методы и технологии дифференцированного и развивающего обучения.</p>	<p>Задание № 6. Просмотр с коллегами мастер-класса</p>	<p>март 2023г</p>		
	<p>Формирование необходимых умений. Использовать разнообразные формы, приемы,</p>	<p>Задание № 7. Просмотр с коллегами мастер-класса</p>	<p>март 2023г.</p>		

	<p>методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.</p>	<p>Задание № 8. Просмотр с коллегами мастер-класса</p>	<p>апрель 2023г.</p>		
		<p>Задание № 9. Просмотр с коллегами урока</p>	<p>апрель 2023г.</p>		

	<p>Формирование необходимых умений. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>Задание № 10. Просмотр с коллегами мастер-класса</p>	<p>май 2023г.</p>		
	<p>Формирование необходимых знаний. Дидактические основы,</p>	<p>Задание № 11. Чтение теории обучения в современной интерпретации :Загвязинский В.И., 2001г.</p>	<p>декабрь 2022г-март 2023г.</p>		
	<p>используемые в учебновоспитательном процессе образовательных технологий.</p>				

Муниципальный	Методист и наставник	Формирование трудовых действий. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования.	Задание № 1. Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).	декабрь 2022г.апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	
		Формирование необходимых знаний. Проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и	Задание № 2. Участие в методических мероприятиях муниципального района.	Согласно плану https://statip.kro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	

		методики обучения.				
--	--	--------------------	--	--	--	--

Региональный	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых умений.</p> <p>1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>3. Планировать и осуществлять</p>	<p>Задание № 1.</p> <p>Участие в мастер-классах / семинарах практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>	<p>Согласно плану https://statip.kro.ru/ (календарь образовательных событий)</p>	<p>Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>	
--------------	----------------------	--	---	---	--	--

		учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой НОО.				
Федеральный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой НОО.	Задание № 1. Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	согласно графику https://razgovor.edsoo.ru/		
		Формирование необходимых знаний. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом	Задание № 2. Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану <u>семинаров "Методическая поддержка учителей начальных классов при введении и реализации обновленного ФГОС НОО"</u>	согласно графику	Регистрация по ссылке	

	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий	согласно графику	Регистрация по ссылке	
		Задание № 4. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	согласно графику	Регистрация по ссылке	

5. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)
Воркшоп «Мастерская»	Муниципальный	Третья неделя августа	

Начало работы по реализации ИОМ - « ____ » _____ 202_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - « ____ » _____ 202_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ « ____ » _____ 202_ г.