

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское»

Название музея	«Связь времён»
Профиль музея	историко – краеведческий
Дата открытия	01.11.2023г.
Характеристика помещения	Музей расположен на первом этаже, кабинет №3
Предмет изучения	История Надтеречного района, родной гимназии, выдающиеся личности, ветераны, быт, участие в значимых событиях страны.
Направления работы	<ul style="list-style-type: none">• поисково-исследовательская деятельность;• учет и хранение фондов;• экспозиционная деятельность;• просветительская деятельность.
Руководитель музея	Тимаев Султан Султанович, общий стаж – 46 лет, педагогический – 39, учитель истории и обществознания.
Адрес музея	366831, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Знаменское, ул. Московская, 20
Телефон	8(928) 015-60-65
Электронный адрес гимназии	znamensk.2@mail.ru
Разделы экспозиции	<ol style="list-style-type: none">1. Национальная одежда2. Предметы быта3. Книжная библиотека4. Утварь (археологические экспонаты)5. Экспонаты времен ВОВ6. Герои СВО

Имеющиеся собранные материалы соответствуют профилю музея. Фондовая работа в гимназии включает две непрерывно связанные между собой цели: сохранение и пополнение музейного фонда, и привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной познавательной деятельности.

Мероприятия, проводимые в музее: *Экскурсии, музейные уроки, внеклассные мероприятия.*

Актив музея:

1. Арсемиков Ибрагим (6а кл.)
2. Гелисханова Раминат (6а кл.)
3. Каташев Магомед (6а кл.)
4. Юсупов Булат (6а кл.)
5. Амаев Расул (7а кл.)
6. Ахъядов Дени (7а кл.)
7. Байриев Арсан (7а кл.)
8. Ибрагимова Асет (7а кл.)
9. Хаджиева Альбина (9б кл.)
10. Завгаева Хава (9б кл.)
11. Дешиев Муса (9б кл.)
12. Газиев Дени (9б кл.)

Совет музея:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1	Саралиева Петимат Юсуповна	Директор МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское»
2	Мальцагова Марха Салмановна	Зам. директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское»
3	Тимаев Султан Султанович	Учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея
4	Султаханова Хеда Джамалаевна	Заведующая библиотекой
5	Амаев Феликс Адамович	Педагог ОБЖ
6	Дешиев Ислам Ильясович	Инженер-программист

Организация работы музея:

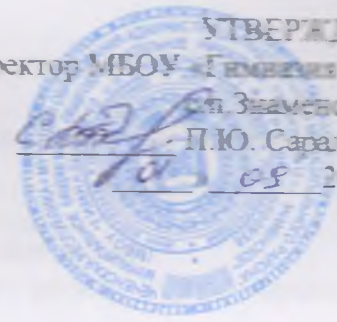
День недели	Мероприятия
четверг	работа в музее с фондами, документами
по запросу	проведение мероприятий
1 раз в месяц	заседание Совета музея
1-й четверг месяца	заседание актива музея

Директор



П.Ю. Саралиева

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гимназия №10
с.п. Знаменское»
С.Ю. Саратова
П.Ю. Саратова
08 2023г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

ИСТОРИКО - КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ «СВЯЗЬ ВРЕМЕН»
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №10 с.п.ЗНАМЕНСКОЕ»

с.п. Знаменское
2023-2024 уч.год

1	Миссия музея «Историко-краеведческий музей МБОУ «Гимназия с.п. Знаменское»
2	<p>• Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея: <u>краткая информация о музее:</u> историко-краеведческий музей «Связь времен» МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» <u>адрес:</u> ул.Московская, 20 <u>электронная почта</u> <u>Директор гимназии Саралиева Петимат Юсуповна</u> <u>руководитель школьного музея Тимаев Султан Султанович</u> <u>Дата открытия музея 01.11.2023г.</u> <u>наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тематико-экспозиционный план - паспорт Музея и сертификат о соответствии статусу «Музей образовательного учреждения» - книги учета основного и вспомогательного фондов; - план работы Музея; - книга регистрации массовых экскурсий и мероприятий. <p><u>место музея в учебно-воспитательном процессе гимназии:</u> Экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.</p> <p>На базе школьного музея проводится культурно-массовая и политико-воспитательная работа с учётом высокого идейно-политического и методического уровня, комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музея, материалы и актив музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.</p> <p>Работа музея строится с учетом программного материала и воспитательной работы в классах различных возрастных групп при активном участии педагогов гимназии: музейные уроки, экскурсии, вн.мероприятия.</p> <p><u>характеристика контингента учащихся – детского музейного актива:</u> в детский музейный актив входят учащиеся 6-9 классов</p> <p><u>основные направления деятельности музея:</u> фондовая, экспозиционная, экскурсионная, пропагандистская группы.</p> <p><u>сведения о посетителях музея:</u> учащиеся 1-11 классов нашей гимназии и других школ района, будущие первоклассники и их родители, жители микрорайона.</p> <p><u>взаимодействие в условиях социокультурного пространства района, города:</u> сотрудничество с общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры:</p> <p>• Основные идеи развития школьного музея. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.</p> <p>Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных</p>

интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

• *Анализ возможностей развития школьного музея.*

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, ратный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. Большой вклад в воспитание молодежи на героических традициях нашего народа вносят школьные музеи, в первую очередь музеи боевой славы, посвященные тем или иным событиям из героического прошлого нашего Отечества. Это дает возможность дальнейшего развития школьного музея.

Основная цель деятельности школьного музея (сохранение исторической памяти) способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся к изучению исторического и культурного наследия родного района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- Повышение интереса к изучению прошлого Чеченской Республики, к истории России.
- Воспитание чувства уважения к родному краю и к жителям на примерах из прошлого.
- Использование музея в учебной, воспитательной работе.
- Организация поисково-краеведческой работы с посещением и изучением мест, связанных с деятельностью бывших партизан, историей села, страны.

С глубокой любовью и заинтересованностью собирают материалы для школьного музея учащиеся гимназии. В этот труд они вкладывают свою настойчивость, интерес, время. Для многих ребят работа в школьном музее становится школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности.

Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.

Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской музейной работы. Такую подготовку руководитель музея тщательно планирует совместно с педагогическим коллективом, с самими учениками, с Советом Музея.

Деятельность музея рассчитана на всех учащихся гимназии с 1-го по 11-ые классы. Она способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития школьного музея необходимо:

- организационная работа с Советом Музея - проведение членов совета музея по программе обучения юных музееведов на занятиях в школьном музее;
- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся;
- занятия, где заслушиваются сообщения учащихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организовываются индивидуальные и групповые консультации;
- работа с фондами и над экспозицией музея;

- проблемные «Круглые столы»; массовые дела и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

3

Цель и задачи развития музея.

Целью школьного музея является сохранение исторической памяти. Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие задачи:

1. Внедрение программы духовно-нравственного развития школьников.
2. Разработка плана и реализация экспериментальной работы по теме «Культурологический подход к содержанию образования как условие реализации программы духовно-нравственного развития в младшей школе в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС второго поколения»
3. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Чеченской Республики.
4. Формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.
5. Выявление одаренных учащихся гимназии.
6. Создание условий для участия школьников в районных и городских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
7. Пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования.

3*

Экспозиция музея ОУ: «Наш музей» (разрабатывается и планируется оформить)

- **Основная идея экспозиции:**
рекламно-информационная и пропагандистская.
- **Основа для разработки:** фонды школьного музея.
- **Содержание экспозиции:**
 1. пропаганда в гимназии системы краеведческого и музееведческого образования учащихся;
 2. создание условий для участия школьников в районных и городских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
 3. активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Чеченской Республики
- **Тематическая структура экспозиции:**
 1. Из истории школьного музея.
 2. Документы музея: сертификат, положение о школьном музее, план работы.
 3. Участие в мероприятиях по историческому краеведению и школьному музееведению

Фондовая работа музея ОУ:

- **Планирование поисково-собирательской работы:**
 1. с целью комплектования фондов музея создать условия для поисковой и исследовательской работы.
 2. организовать в классах сбор материалов, фотографий, воспоминаний воинов, научно-исследовательская работа по изучению документов, газетных статей,

* Для создаваемого музея

литературных произведений

3. пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с воинами-интернационалистами
 4. систематизации собранных материалов о выполнении интернационального долга и защите интересов Отечества;
 5. поддерживать связь с семьями воинов
 6. приглашать на встречи, уроки Мужества, интервью представителей общественной организации ветеранов МВД
 7. систематизировать собранный материал и оформить стенд в музее
- **Организация учёта и хранения музейной коллекции** (оформление инвентарных книг, карточек, создание картотек):
 1. постоянно вести учет всех материалов в инвентарных книгах;
 2. составить тематическую и библиографическую картотеку по материалам

Художественный эскизный проект экспозиции музея ОУ (планирование экспозиционных зон с размещением музейного оборудования; интерактивных зон, учебного пространства):

1. передвижной стенд в музее по новому разделу о ВОВ

Материально-техническое обеспечение музея ОУ (определение затрат на экспозиционное оборудование, художественное решение задач экспозиции, средства ИКТ и т.д.):

1. два экспозиционных стенда
2. установка экспозиционных стендов
3. художественное решение задач экспозиции (фотографии, копии дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей и др. документов)

Основные направления развития и содержание деятельности музея.

Основные направления развития и содержание деятельности музея ОУ

(с формулировками ключевых задач и способов решения)

- **Фондовая и экспозиционная работа:** фондовая группа осуществляет прием материалов от дарителей, ведет учет в книгах поступлений, работу по шифровке материалов, обеспечивает их сохранность и использование. Для совершенствования системы учета и хранения фондов планируется постепенно перевести картотеку в электронный вид.

Экспозиционная группа разрабатывает экспозиционную документацию новых школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж, организует обновление экспозиции. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции.

Группа пропагандистов организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

- **Экскурсионная деятельность:** Экскурсионной группой планируется разрабатывать новые тематические экскурсии по экспозициям школьного музея и экспонируемых выставок. Группа старших экскурсоводов организует подготовку младшей группы экскурсоводов и лекторов. Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.

- **Работа с детским активом:** работа школьного музея осуществляется на основе самоуправления. Создан совет музея из числа инициативных учащихся. Идея гражданского и патриотического воспитания привела к сотрудничеству детского