

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 10 с.п. Знаменское»

2024-2025 учебный год

Уважаемые родители, обучающиеся и партнеры гимназии №10!

**Уважаемые участники образовательного процесса: коллеги, родители
(законные представители), обучающиеся, друзья и образовательные партнеры
гимназии №10!**

Закончился очередной учебный год. Он был результативным, насыщенным значимыми событиями, яркими впечатлениями и новыми проектами. Вместе с вами мы делали нашу гимназию лучше, а ее учеников – успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших гимназических дел.

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора гимназии №10 Петимат Юсуповны по итогам 2024/2025 учебного года.

Предлагаю вашему вниманию публичный доклад директора гимназии №10, в котором подведены итоги прошлого учебного года, определены задачи и перспективы развития гимназии на предстоящий учебный год.

Информационная справка о гимназии.

Созданная в 1975 году, Знаменская средняя школа №2 благодаря бескорыстной и упорной работе педагогического коллектива на протяжении долгих лет поистине повзрослела и преобразилась, в 2006 году ей присвоен статус гимназии. Пройден долгий путь, полный поисков и открытий, свершений и преобразований.

Гимназия - это сложная система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения и организации сотрудников и обучающихся.

Общешкольная конференция, Управляющий Совет гимназии, Общешкольный родительский комитет, Совет гимназистов, родительские собрания и педсоветы дают возможность активного и скоординированного участия каждого в организации жизни гимназии.

В 2007 и 2009 годах гимназия №10 становилась победителем конкурса общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Девять учителей стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации. Пятеро учащихся гимназии №10 стали обладателями премии для поддержки талантливой молодежи, учрежденной Указом Президента Российской Федерации.

Благодаря высококвалифицированным педагогам поддерживается статус образовательного учреждения, в котором обучающие получают хорошее образование. Гимназия постоянно развивается и старается идти в ногу со временем. Учителя гимназии понимают стоящие перед ними цели и задачи: подготовить детей к жизни в современном обществе, научить их учиться, воспитать граждан своей великой страны и просто хороших людей, ценящих дружбу, умеющих заботиться о близких. Коллектив гимназии стремится органически соединить овладение науками и дополнительное образование детей, создать развивающую образовательную среду для самоопределения воспитанников в нелегких условиях современной жизни, для формирования творческой и инициативной личности.

Основным условием успешности развития гимназии является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации обучающихся.

Среди педагогов гимназии 53% преподавателей высшей и первой квалификационной категории, присвоено звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики» одному учителю, награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - шесть учителей, 22 педагога отмечены грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Наши гимназисты являются победителями предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов. В 2024 году на муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников гимназия завоевала 10 призовых мест и на региональном уровне – 2 места.

Ежегодно 80 - 90% выпускников поступает в высшие учебные заведения Грозного, Москвы, Саратова, Владикавказа, Пятигорска, Нальчика, Махачкалы и других городов России ...

Гимназия №10 гордится своими учениками. Мы утверждаем, что неуспешных учащихся нет. Успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие возможности. Такие возможности мы стараемся предоставлять всем желающим.

Гимназия представляет собой трехэтажное здание общей площадью 5128,6 кв.м. , в котором имеются 32 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, кабинет музыки, учебные мастерские.

Гимназия расположена в райцентре, вокруг много административных зданий, магазинов, дом культуры, районная сельская библиотека. Население микрорайона разнообразно. В 2024-2025 учебном году гимназии обучались дети из 459 семей, из них:

- полные семьи – 376;
- неполные – 83 в разводе - 60 полусироты – 23;
- многодетные семьи – 184.

Трудовая деятельность:

Отцы: предприниматели – 124, служащие – 111, разнорабочие – 134;

Матери: предприниматели – 142 , служащие – 93, разнорабочие – 156.

Образование :

Отцы: высшее – 164, среднее спец.– 71, среднее – 184;

Матери: высшее – 139 , среднее спец. – 97, среднее – 199.

В микрорайоне гимназии расположены учреждения культуры и спорта, ученики могут заниматься в кружках и спортивных секциях различной направленности.

Основными направлениями в деятельности гимназии являются повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех ступеней образования, профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Лицензия: Министерства образования и науки ЧР от 24 августа 2015 г.- бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0725 от 23 июня 2014 г. Срок действия по 23 июня 2026 г.

Юридический и фактический адрес: 366831 Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Знаменское, ул. Московская, 20 телефон : (8871)22 -3 – 22 – 17

Адрес электронной почты: znamensk.2@mail.ru Адрес сайта: gimnazia10.edu95.ru

Учредитель: Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики

Адрес Учредителя: Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Знаменское, ул. А.Х. Кадырова, д.3.

Сведения об обучающихся.

На 1 сентября 2024-2025 учебного года в гимназии обучалось в 33 классах 801 обучающихся.

Начальная школа (1 – 4 классы) – 334 обучающихся – 13 классов.

Основная школа (5 – 9 классы) – 301 обучающихся – 13 классов.

Средняя школа (10 – 11 классы) – 55 обучающихся – 3 класса.

Средняя наполняемость классов ---- 24 ученика.

Общие сведения о состоянии здоровья учащихся

Диагноз	2024
Здоровы	382
Анемия	223
Ожирение	4
ДМТ	10
Пуллит(зрение)	10
Астигматизм (зрение)	9
ВСД по кард. Типу	18
Миопия	4
Ревматизм	1
ВПС (врожденный порок сердца)	2
ЗПМР	1
Эпилепсия	1
Всего	178

Отнесенность к физкультурной группе:

	2024-2025 уч. год	
	Кол-во уч-ся	%
Общее количество учащихся	801	100
Основная физкультурная группа	667	98
Освобожденные	2	2

Характеристика педагогического состава.

В гимназии работает высокопрофессиональный, инициативный и творческий коллектив педагогов в составе 49 человек

Педагогический коллектив гимназии открыт сообществу, ежегодно представляет опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов гимназии характеризует следующие показатели:

Высшее образование	33
Из них педагогическое	31
Среднее специальное	15
Из них педагогическое	14
Учатся в вузах/сузах	1
Высшая квалификационная категория	18 человек / 32,7%
Первая квалификационная категория	12 человек / 20%
Звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики»	1 человек
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	6 человек
Грамота Министерства образования и науки РФ	6 человек
Грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	18 человек
Прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации при ЧИПКРО	43 человек / 78% /

В 2024 - 2025 учебном году прошли обучение по программе «Требования к современному уроку» в объёме 72 ч. 21 учителей.

МБОУ «Гимназия №10» в 2024-2025 году приняла участие в различных проектах и конкурсах, практико-ориентированных семинарах и мастер-классах разного уровня:

- Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Законом Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» на принципах демократичности, открытости, приоритетах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллективом и единоначалия.

Непосредственное управление гимназией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности гимназии, не входящие в компетенцию органов самоуправления гимназии и Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов

Формами самоуправления являются: общее собрание работников гимназии, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Совет гимназистов.

В гимназии активно используется ресурс официального сайта, на котором размещаются информационно-аналитические, обзорные материалы по актуальным направлениям работы. У родителей есть возможность пользоваться системой электронных дневников, задать интересующие их вопросы, оставить свои комментарии и предложения.

Основная миссия гимназии – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека,

способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Основная цель гимназии: создание условий для формирования интеллектуальной, духовно-нравственной, творчески развитой личности обучающегося.

Основные задачи гимназии:

1. Повысить качество обучения обучающихся за счет освоения учителями современных образовательных технологий.

2. Повысить мотивацию обучающихся к учебе, к занятиям проектной, творческой, спортивной и иным видам деятельности через участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных), презентацию одаренных детей и их наставников в средствах массовой информации, в сети Интернет.

3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение использования современных образовательных технологий в гимназии и введения в действие ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования.

4. Формировать духовно-нравственный потенциал личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

5. Активизировать работу в направлении усиления роли семьи в воспитании детей через деятельность Управляющего совета гимназии и общешкольного родительского комитета.

6. Активизировать взаимодействие гимназии с органами внутренних дел и социальной защиты в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков.

Организация образовательного процесса

Гимназия работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели в 1- 11 классах – 5 дней.

Начало занятий: 9 ч.00 мин.

Продолжительность урока –40 мин, 1кл. -35 мин. в 1 полугодии.

Учебный год разделен на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

По отдельному расписанию: консультации, курсы по выбору внеурочная деятельность: работа кружков, секций, творческие дела классов.

Начальная школа.

В начальной школе обучаются 13 классов-комплектов. 14 учителей с педагогическим образованием: 5 учителей с высшим, 9-среднее спец.

**Учебный план(на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IVклассов в 2024-2025 учебном году
(1- 4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Кол -во час	ФП А	Кол -во час	ФП А	Кол -во час	ФП А	Кол -во час	ФП А	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		5		5		5		19
	Литературное чтение	4		3		3		3		13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		11
	Литературное чтение	2		2		2		1,5		7,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5		0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4
Итого часов в неделю		21		23		23		23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса		0		0		0		0		0

Количество учебных недель	33	34	34	34	
Всего часов УП	693	782	782	782	3039
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

В учебном плане для 5-дневной учебной недели для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

При таком перераспределении часов в учебном плане 0,5 часов литературного чтения выносятся на внеурочную деятельность, так как в части формируемой федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимальный общий объем учебнойнедельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП.

№ п/п	Учебные предметы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Чеченский язык	3	3	3	3
2	Чеченская литература	2	2	2	2
3	Русский язык	4	5	5	4
4	Литература	3	3	3	3
5	Английский язык	-	1	1	1
6	Математика	4	4	4	4
7	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1
8	Окружающий мир, ОБЖ	2	2	2	2
9	Физическая культура	1	1	1	1
10	Технология (труд)	1	1	1	0,5
11	Информатика	-	-		
12	ОРК и СЭ (Основы религиозной культуры и светской этики)	-	-		1
	Итого:	21	23	23	23
	Внеурочная деятельность	5	5	5	5
	Итого:	26	28	28	28

В каждом классе имеется интерактивная доска, подключен интернет.

Учебный план на 2024-2025 учебный год был реализован в полном объеме. В текущем учебном году обучение организовано по программам отдельных учебных предметов и курсов, составленных на основе примерных основных образовательных программ. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано на заседании кафедры учителей начальных классов, зам. директора по УВР в н/кл., утверждено директором гимназии. Преподавание ведется по учебникам УМК «Школа России», из федерального перечня учебных изданий. Все предметы в начальной школе ведутся специалистами.

Обучение ведётся по традиционной системе с введением элементов развивающего обучения.

Учителями начальных классов велась целенаправленная работа по улучшению качества знаний учащихся, выработке сознательного отношения к учёбе; совершенствовалось становление каждого педагога, его профессионализм, теоретическая и методическая подготовка.

В 2024-2025 учебном году значительно повысился уровень внедрения ИКТ в образовательный процесс, проводятся уроки с применением информационных технологий. Освоение новых

информационных технологий учителями позволяет открыть новые возможности в оптимальных формах урока и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности применять их как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Усиление внимания к освоению каждым учителем информационного пространства сопряжено с пониманием важности роли новых технологий в развитии личности учащихся, предъявлением более высоких требований к учителю.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

С 15 по 25 сентября были проведены входные контрольные работы в 2 – 4 классах по чеченскому языку, русскому языку и математике. Тексты контрольных работ были подобраны в соответствии программным требованиям по классам на начало учебного года.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2023-2024 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	28	27	6	8	9	4	85,2	51,8	Халмурзаева Т.С.
2б	25	24	9	7	4	4	83,3	66,6	Элиханова А.А.
2в	20	20	2	11	7	0	100	65	Хажмурзаева З.Х.
итого	73	71	17	26	20	8	88,7	60,5	
3а	24	20	1	8	6	5	75	45	Аслаханова Е.М.
3б	24	22	4	9	7	2	90,9	59	Зелимханова Т.Х.
3в	28	25	4	14	5	2	92	72	Бугаева И.С-А.
3г	24	24	5	13	5	1	95,8	75	Гандарова А.Р.
итого	100	91	14	44	23	10	89	63,7	
4а	32	32	2	22	8	0	100	75	Мутакаева Л.Ш.
4б	28	24	6	11	6	1	95,8	70,8	Юсупова М.Х.
4в	30	27	11	5	9	2	92,6	59,2	Эрбулатова А.С.
итого	90	83	19	38	23	3	96,4	68,7	

Типичные ошибки:

- 2 класс – пропуск, замена, искажение букв, большая буква в именах.
- 3 класс – безударные гласные, парные согласные, жи-ши.
- 4 класс – безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	28	27	8	14	3	2	92,6	81,5	Халмурзаева Т.С.
2б	25	25	9	7	9	0	100	64	Элиханова А.А.

2в	20	20	6	11	3	0	100	85	Хажмурзаева З.Х.
итого	73	72	23	32	15	2	97,2	76,4	
3а	24	22	2	11	8	1	95,4	59	Аслаханова Е.М.
3б	24	23	7	8	8	0	100	65,2	Зелимханова Т.Х.
3в	28	25	4	11	8	2	92	60	Бугаева И.С-А.
3г	24	24	4	15	4	1	95,8	79,2	Гандарова А.Р.
итого	100	94	17	45	28	4	95,7	65,9	
4а	32	32	9	22	1	0	100	96,8	Мутакаева Л.Ш.
4б	28	22	10	9	3	0	100	86,3	Юсупова М.Х.
4в	30	27	8	11	8	0	100	70,3	Эрбулатова А.С.
итого	90	81	27	42	12	0	100	85,2	

Типичные ошибки:

- 2 класс – величины, запись числа по его разложению на разряды;
- 3 класс - При сложении и вычитании в пределах 100, при сравнении именованных величин.
- 4 класс - действия с числами, решение уравнения, записанного словами, геометрические задачи.

Решение задач на уменьшение или увеличение в несколько раз.

Чеченский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	28	27	6	10	9	2	92,5	59,2	Халмурзаева Т.С.
2б	25	25	5	7	13	0	100	48	Элиханова А.А.
2в	20	20	3	8	6	3	85	55	Хажмурзаева З.Х.
итого	73	72	14	25	28	5	93	54,2	
3а	24	22	2	8	8	4	81,8	45,4	Аслаханова Е.М.
3б	24	23	4	8	8	3	86,9	52,2	Зелимханова Т.Х.
3в	28	25	4	11	8	2	92	60	Бугаева И.С-А.
3г	24	24	2	9	10	3	87,5	45,8	Гандарова А.Р.
итого	100	94	12	36	34	12	87,2	51	
4а	32	32	7	14	9	2	93,7	65,6	Мутакаева Л.Ш.
4б	28	22	6	7	7	2	90,9	59	Юсупова М.Х.
4в	30	27	4	8	12	3	88,9	44,4	Эрбулатова А.С.
итого	90	81	17	29	28	7	91,3	56,8	

Типичные ошибки: неправильное ударение, окончание слова, слоговое чтение.

Рекомендации:

1. Учителям:

а) проанализировать на заседании кафедры результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

г) обратить внимание на снижение показателей во всех классах.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся.

3. Второй этап внутригимназического мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце (ответственный – зам. директора по УВР в н/кл. Дакуева З.М.).

С 17 по 25 февраля в первых классах провели творческие каникулы. Учителя 1-х классов составили план проведения каникул. В расписание включили уроки кукольного театра, музыки, конструирования, разные игры на свежем воздухе, занятия духовно – нравственного воспитания. Дети каждый день с удовольствием приходили в гимназию, так как занятия проходили интересно, разнообразно.

Учителя начальных классов создавали условия для расширения и углубления знаний по различным областям средствами развивающих УМК и ИКТ, что позволило ученикам принять активное участие и показать достойные результаты в общероссийских конкурсах. На сайте «Учи. Ру» по региону среди 1-х классов 1Б Мустафаева З.А., среди 3-х классов 3 Б кл. рук. Зелымханова Т.Х., среди 4-х классов 4 А кл Мутакаева Л.Ш. заняли 1 места. От них незначительно отстают остальные классы. Также на сайте «Якласс» активно работают учителя и обучающиеся начальной школы.

Халмурзаева Т.С., Дакуева З.М., Бугаева И.С.-А., Мустафаева З.Х. стали победителями дистанционных профессиональных конкурсов и получили дипломы и сертификаты. Также учителя начальных классов опубликовали свои разработки уроков и внеклассных мероприятий на разных сайтах. Зарегистрированы в различных педагогических сообществах. Пополняют базы ЦОР (Цифровой образовательный ресурс) дидактическим материалами, составляют медиатеку по программе. Все эти условия способствуют дальнейшей качественной и успешной работе учителей начальных классов.

На современном этапе обучения детей перед учителем новой формации ставится ответственнейшая задача – обучать и воспитывать с учётом потребностей родителей и государства.

Для раннего выявления одаренных детей ежегодно проводятся дистанционные олимпиады по предметам. Учителями велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

Учащиеся 2 – 4 классов не первый год принимают активное участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе в рамках проекта «Инфоурок», «Видеоурок», Русский медвежонок», «Муравей», «Молоток», «Продленка», «Кенгуру», «Ребус», «Ёж», «Что? Где? Когда?», «Мир олимпиад».

Интеллектуальные игры. Результат: диплом 1 степени, 2 степени, диплом 3 степени. По некоторым олимпиадам результаты еще не подведены. Количество участников олимпиад различных уровней – 148. Из них призовых мест – 113.

По-прежнему одной из актуальных проблем остается работа с родителями, которые мало уделяют внимание чтению ребенка.

Проблема самостоятельного чтения учащимися художественной литературы остается. Поэтому учителям начальных классов, родителям и библиотекарям необходимо активизировать совместную работу по развитию интереса к чтению.

Учителями начальных классов в течение учебного года была организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. С детьми проводились беседы и практические занятия по соблюдению правил личной гигиены. Физминутки на уроках, динамические паузы для первоклассников, урок физической культуры и 1 час внеурочной деятельности способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

В коллективе в течение года царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом. Добрые взаимоотношения, товарищеская помощь, самоуправление дают положительные результаты в работе.

Работниками ЦОКО был проведён мониторинг ЗУН учащихся 1- 3- х классов.

Цель: определить уровень сформированности предметных результатов по основным разделам предметов в 1-х, 2-х и 3-х классах, которые позволят успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Работа во 2 классе состояла из 17 заданий и проверялась сформированность предметных УУД по следующим направлениям: фонетика и графика, состав слова, орфография и развитие речи. В 3 классе работа состояла из 20 заданий по темам: фонетика и графика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и развитие речи.

Результаты диагностической работы по русскому языку в 1-3-х классах:

Класс	По списку	Уровень ниже базового	Базовый уровень	Уровень прочный	Повышенный уровень	% успеваемости	% кач-ва знаний	Кл. руководители
2а кл.	29	9	12	5	3	69	27,6	Халмурзаева Т.С.
2б кл.	25	7	11	5	2	72	28	Элиханова А.А.
2в кл.	18	4	10	3	1	77,8	22,2	Хажмурзаева З.Х.
Итого	72	20	33	13	6	72,2	26,4	
3а кл.	23	1	5	15	2	95,6	73,9	Аслаханова Е.М.
3 б кл.	24	1	16	5	2	95,8	29,2	Зелимханова Т.Х.
3в кл.	28	1	10	15	2	96,4	60,7	Бугаева И.С-А.
3 г кл.	21	3	15	3	0	85,7	14,3	Гандарова А.Р.
Итого	96	6	46	38	6	93,8	45,8	
4 а кл.	32	3	10	15	4	90,6	59,4	Мутакаева Л.Ш.
4 б кл.	28	4	15	9	0	85,7	32,1	Юсупова М.Х.
4 в кл.	30	6	9	14	1	80	50	Эрбулатова А.С.
Итого	90	13	34	38	5	85,6	47,8	
Итого:	258	39	113	89	17	84,9	41,1	

Результаты диагностической работы по математике в 1-3-х классах

Работа во 2 классе состояла из 16 заданий, в 3-х классах из 19 и проверялась сформированность предметных УУД по следующим направлениям:

- числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, пространственные отношения, геометрические фигуры и работа с информацией.

Класс	По списку	Уровень ниже базового	Базовый уровень	Уровень прочный	Повышенный уровень	% успеваемости	% кач-ва знаний	Кл. руководители
2а кл.	29	7	12	7	3	75,9	34,5	Халмурзаева Т.С.
2б кл.	25	5	13	5	2	80	28	Элиханова А.А.
2в кл.	18	3	10	4	1	83,3	27,8	Хажмурзаева З.Х.
Итого	72	15	35	16	6	79,2	30,6	
3 а кл.	23	2	5	14	2	91,3	69,6	Аслаханова Е.М.
3 б кл.	24	3	14	5	2	87,5	29,2	Зелимханова Т.Х.
3 в кл.	28	2	10	14	2	92,8	57,1	Бугаева И.С-А.
3 г кл.	21	3	13	4	1	85,7	23,8	Гандарова А.Р.
Итого	96	10	42	37	7	89,6	45,8	
4 а кл.	32	5	9	15	3	84,4	56,2	Мутакаева Л.Ш.
4 б кл.	28	4	15	9	0	85,7	32,1	Юсупова М.Х.
4 в кл.	30	6	9	14	1	80	50	Эрбулатова А.С.
Итого	90	15	33	38	4	83,3	46,7	

Итого:	258	40	110	91	17	84,5	41,9	

В 2024-2025 учебном году в начальной школе работало 2 группы продлённого дня. Количество учащихся - 46 человека. ГПД работают по планам, утвержденным администрацией гимназии. Группа продлённого дня организуется в целях социальной защиты обучающихся и педагогической поддержки индивидуальности ребенка, развития творческого потенциала, инициативности детей и организации досуговой деятельности. ГПД решают проблемы неуспеваемости в обучении и обеспечивают профилактику безнадзорности и правонарушений детей.

Режим работы ГПД соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям. Он включает самоподготовку, внеурочную деятельность, занятия по интересам, экскурсии и прогулки, активный отдых детей и способствует снятию утомления, вызванного учебными нагрузками.

Воспитатели ГПД помогали учащимся в формировании волевых качеств, в накоплении опыта гуманных отношений, культуры поведения и культуры речи, совершенствовали знания о здоровом образе жизни.

Задачи, которые были определены на 2024 – 2025 учебный год, в основном выполнены: сформирована потребность учащихся в обучении, уделялось достаточное внимание вопросам нравственности, совершенствовалось дифференцированное обучение, усилена практическая направленность преподавания. Сравнительно повысился уровень качества преподавания. Учебный год в начальных классах закончили 328 учащихся. Из них первый класс закончили 70 уч. 2 уч-ся с начальной школы (Байсуев Сайфулла с 1б кл. и Ахтаханов Салах с 3а кл.) обучается на дому. Из 256уч-ся на «хорошо» и «отлично» - 125 учащихся (48,4%).

Основная и старшая школа.

В 2024-2025 учебном году перед коллективом гимназии стояли задачи: «Повышение качества образования через рост профессиональной компетентности педагогов, сотрудничество всех участников образовательного процесса, совершенствование системы внеурочной деятельности».

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены..

Гимназия работала в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью уроков – 40 минут.

В августе месяце была проведена проверка готовности учителей к новому учебному году: проверялось учебно-методическое обеспечение, предметные учебные программы, обеспеченность учащихся учебниками, готовность учебных кабинетов.

Проведено собеседование с учителями по правилам оформления документации. Утверждены тематические планы и рабочие программы учителей-предметников. Составлен график дежурства администрации, классных руководителей и учителей.

По плану велась подготовка к предметным олимпиадам в гимназии и в районе.

Одним из требований новых образовательных стандартов – это требование к результатам изучения учебного предмета. Формирование универсальных учебных действий учащихся в целях реализации ФГОС происходит в процессе деятельности в группах. Учителя-предметники планируют самостоятельную работу в группах, которая способствует развитию коммуникативных универсальных действий: умение слушать, высказывать свое мнение, работать в сотрудничестве.

Определен список учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Продолжается изучение и освоение современных педагогических технологий, применяя их методы и приемы обучения в своей практической деятельности.

По итогам каждой четверти было проведено собеседование с классными руководителями, обучающимися и их родителями по поводу неудовлетворительных оценок, полученных учащимися. Согласно расписанию проводились дополнительные занятия с этими обучающимися.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки ЧР в соответствии с расписанием проведения диагностических работ в рамках контроля знаний обучающихся по проекту «Я сдам ЕГЭ», проведены диагностические работы с обучающимися 11 класса по следующим предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (П).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, приказом гимназии №10 от 30.11.2024г. «О проведении итогового сочинения(изложения)» 01 декабря 2024 года проведено итоговое сочинение. Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературны

й материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Предлагаемая форма оценки работы: зачёт/незачёт — возможность получить 10 баллов по разработанным критериям, которые будут учитываться вузами.

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	26/100%	
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	26/ 100%	
3	Композиция и логика рассуждения	6/ 26%	17/ 74%
4	Качество письменной речи	19/ 82%	4/18%
5	Грамотность	21/ 91%	2/9%

Критерий №1 «Соответствие теме»: учащиеся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая её содержание.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: выпускники строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. В качестве материала для аргументации учащиеся использовали тексты: М.Булгаков «Мастер и Маргарита», «Темные аллеи» И.Бунина, «Юшка» А.Платонова, «Гранатовый браслет» А.Куприна, «Войну и мир» Л.Толстого и др. произведения.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: большинство обучающихся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном выпускники аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством. В 4 работах логические нарушения мешали пониманию смысла сказанного.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: обучающиеся показали навыки правильного речевого оформления сочинений. Выпускники точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляли литературоведческие термины, избегая речевых штампов.

Критерий №5 «Грамотность»: 23 выпускника получили зачет по данному критерию.

Введение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции обучающихся. Учащиеся в работах определяли

свою жизненную позицию, отношение к морально-этическим проблемам, умение рефлексировать на основе прочитанного и увиденного.

Во исполнение приказа МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района ЧР» от 16.12.2022 года №1313-п в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в гимназии проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. По итогам устного собеседования 09.02.2025 года из 101 обучающихся получили зачет все 101 ученик

В целях развития познавательных интересов, выявления потенциальных возможностей наиболее одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития с 25.09 по 14.10. 2024года в гимназии проведены предметные олимпиады среди учащихся 9-11 классов по русскому языку, литературе, чеченскому языку, чеченской литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, физике, химии, информатике, астрономии, физкультуре, ОБЖ, технологии, МХК, экологии, экономике. Участников 385. По итогам олимпиады в гимназии 57 победителей, 191 призер.

В муниципальном этапе предметной олимпиады школьников участвовало 15 обучающихся.

По итогам муниципального этапа наши обучающиеся заняли 10 призовых мест, 1-х мест -5; 2-х мест- 5. Лучше всех подготовила обучающихся учитель чеченского языка и литературы Шахмаева М.И.

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада 2022» приняли участие 2 обучающихся Магдаева Фариза по чеченской литературе(10кл), Абдулмуслимов Амир по астрономии (9В класс).

30.01.2024г. – проведен гимназический этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в этом ежегодном мероприятии приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Ребята с

удовольствием читали наизусть тексты выдающихся классиков и популярных современных писателей как российской, так и зарубежной литературы. По итогам конкурса первое место

присудили Татаевой Айзан(6Б класс), Астамирова Айшт (10Б класс). **Анализ реализации плана**

повышения квалификации педагогов ОО

№ п/п	Фамилия Имя отчество	Должность (с указанием предмета для учителей)	Наименование образовательной организации	Место проведения	Наименование курса	Дата прохождения курса
1	Солтаханова Мирхан Исламовна	Зам директора УР	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Практическая подготовка в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС», 2024	2024
2	Цамакаева Айзан Русланбековна	Учитель физики	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»,	«Приемы работы с текстом на уроках физики», 2024	2024

3	Хусиханова Мислина Ибрагимовна	Учитель английско го языка	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» , г. Грозный	«Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по английскому языку», 2024	2024
4	Магомадова Иман Вахидовна	Учитель химии	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	ГБОУ ДПО «ИРО ЧР» г. Грозный	«Подготовка к ГА по химии», 2024	2024
5	Дешиев Ислам Ильясович	Учитель труда (технолог ии)	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МП РФ	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МП РФ «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» у условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024	2024
6	Газимова Зарема Хароновна	Учитель труда (технолог ии)	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МП РФ	ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МП РФ «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» у условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024	2024
7	Халмурзаева Таиса Султановна	Учитель начальны х классов	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»	«Работа с текстом»	2024
8	Дакуева Зара Магомедовна	Учитель начальны х классов	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»	«Работа с текстом»	2024
9	Дадаева Мадина Артуровна	Педагог- психолог	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	ИРО ГБОУ ДПО, г. Грозный	«Медиативно- восстановительные технологии», 2024;	2024

10	Дадаева Мадина Артуровна	Педагог- психолог	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	МП РФ ФГАОУ ВО «ГУП»	«Особенности преподавания русского языка в старшей школе, 2024	2024
11	Давутмурзаев Мансур	Педагог дополнит ельного образован ия	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	МП РФ ФГАОУ ВО «ГУП»	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 2024	2024

3. ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады гимназистов:

- Ялхотова Ясмينا, обучающаяся 8А класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по химии;
- Махмудова Зульфия, обучающаяся 8А класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по обществознанию;
- Абуязидова Инна, обучающаяся 8А класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по физике;
- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса - победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады по экономике;
- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса - победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады по праву;
- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по обществознанию;
- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по ОБЗР;
- Индербиева Мариям, обучающаяся 9Г класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по технологии;
- Билалова Ясмин, обучающаяся 9Г класса – призер в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по физической культуре;
- Хаджиева Альбина, обучающаяся 10А класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по обществознанию;
- Хамидова Эльмира, обучающаяся 10А класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по праву;
- Хамидова Эльмира, обучающаяся 10А класса - победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады по экономике;
- Цоцаров Тимур, обучающийся 11 класса - призер муниципального этапа Республиканской

олимпиады по обществознанию;

- Цоцаров Тимур, обучающийся 11 класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по праву;

- Хамидов Малик, обучающийся 11 класса - призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по информатике;

- Хамидова Селима, обучающаяся 11 класса – призер в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по чеченской литературе;

- Хамуев Дени, обучающаяся 11 класса – призер муниципального этапа Республиканской олимпиады гимназистов по обществознанию;

- Хамуев Дени, обучающаяся 11 класса – призер муниципального этапа Республиканской олимпиады гимназистов по физике;

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Софиум»

- Хамуев Дени, обучающийся 11 класса, - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Софиум».

Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады «Софиум»

- Хамуев Дени, обучающийся 11 класса, - призёр республиканского этапа Всероссийской олимпиады «Софиум».

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады гимназистов:

- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса – призер регионального этапа Республиканской олимпиады по праву;

- Дахнаева Карина, обучающаяся 9Б класса – призер регионального этапа Республиканской олимпиады по ОБЗР;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву

- Хамидова Селима – обучающаяся 11 класса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву;

- Гичаева Канна – обучающаяся 11 класса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву;

- Дахнаева Карина – обучающаяся 9Б класса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву;

- Хамуев Дени – обучающийся 11 класса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву;

- Цоцаров Тимур – обучающийся 11 класса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву.

Муниципальный этап конкурса сочинений на чеченском языке

- Кадырова Макка – обучающаяся 10 класса – 2 место.

Муниципальный этап конкурса сочинений на чеченском языке

- Хамидова Селима – обучающаяся 11 класса – 2 место.

С обучающимися гимназии проведены внеклассные мероприятия «Бовза беза ненан мотт!».

Главная задача мероприятий - повысить интерес к более углубленному изучению родного языка. «Популяризация родного языка - задача важная и актуальная;

Проведена работа по повышению качества образования учащихся 9 классов для их дальнейшего обучения в 10-11 классах, повышая мотивацию к сдаче ЕГЭ.

15 марта обучающиеся 11 класса приняли участие в профориентационном мероприятии «Поступай в ЧГУ!».

Представители ЧГУ ознакомили старшеклассников с деятельностью ВУЗа, предоставили информацию о направлениях и профилях подготовки специалистов всех факультетов.

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании в 2024-2025 учебном году будет являться успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: математике, русскому языку и двум предметам по выбору обучающегося.

С целью изучения форм и методов, используемых учителями на уроках, было проверено состояние преподавания и качество знаний учащихся по чеченскому языку и литературе, математике, русскому языку и литературе, английскому языку, географии, химии, биологии, истории.

Анализ учебного процесса по результатам проверок знаний, умений и навыков учащихся, проводимых в различной форме:

- срезы знаний по предметам;
- мониторинг обученности учащихся;
- административные контрольные работы.

В течении учебного года по чеченскому языку результаты качества обучения повысились + 10%, по математике результаты качества обучения на конец учебного года повысились + 8,3%.

РЕКОМЕНДОВАНО: Учителям чеченского языка, русского языка, математики.

- осуществлять мониторинг знаний учащихся;
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Учителям математики:

- продолжать осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий.

Результаты по русскому языку качества обучения понизились – 1,2 %, по чеченскому языку +10 %, по математике результаты качества обучения на конец учебного года повысились + 8,3%.

Итоги качества успеваемости по классам за 2024-2025 уч.г.

Начало года			Конец года		
класс	кол. уч.	% кач. знаний	Класс	кол.уч на	% Качест. знаний
5-А	26	34,6	5-А	25	36
5-Б	29	43,3	5-Б	29	41,4
5-В	23	58,3	5-В	22	68,1
5-Г	22	45,5	5-Г	23	47,8
6-А	27	55,6	6-А	27	59,3
6-Б	25	28	6-Б	25	28
6-В	23	20,8	6-В	23	13

7-А	21	9	7-А	24	12,5
7-Б	26	50	7-Б	26	76,9
7-В	22	19,1	7-В	21	14,3
7-Г	22	13,6	7-Г	20	20
8-А	27	29,6	8-А	27	25,9
8-Б	26	19,2	8-Б	28	28,6
8-В	26	19,2	8-В	28	17,8
9-А	27	22,2	9-А	27	33,3
9-Б	27	14,8	9-Б	28	25
9-В	28	28,6	9-В	28	32,3
10	27		10	26	53,8
11	27		11	26	65,4
ИТОГО19	480	30,2	19	483	36,4

Из представленной таблицы видно, что результаты качества успеваемости на конец учебного года с 5-9класс увеличились + 6,4 %.

Качество знаний учащихся по предметам по итогам 2024-2025учебного года.

Предмет	5-а	5-б	5-в	5-г	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	7-г	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в	10	11	итого
русск.яз	64	69	73	65	74	52	26	29	85	29	35	56	71	43	52	65	61	65	77	57,4
Лит-ра	68	83	73	65	85	84	39	42	92	48	50	56	68	50	67	75	71	69	100	68
род.язы	56	83	72	52	89	76	48	63	92	62	55	67	86	54	56	61	61	85	92	69
род.лит	60	83	77	57	82	92	78	42	92	52	60	63	86	54	63	61	68	73	92	70
математ	60	59	82	57	74	56	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	77	63
алгебра	-	-	-	-	-	-	-	25	93	33	40	48	50	39	44	29	50	-	-	45
геометр	-	-	-	-	-	-	-	25	87	24	40	33	50	32	48	29	46	-	-	41
информ								75	100	100	100	96	100	82	100	96	100	100	100	96
англ. яз.	44	66	64	56	82	64	26	33	81	48	35	70	75	25	85	65	64	85	100	58
история	64	93	77	70	93	92	74	75	92	52	70	78	89	46	59	57	64	77	92	70,6
общест	-	-	-	-	96	96	87	75	100	86	85	78	86	61	56	57	65	69	85	78,8
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	50	36	78	67	71	69	100	85,8
физика	-	-	-	-	-	-	-	50	88	57	50	52	54	61	74	68	50	65	77	62,2
биологи	56	93	82	70	96	92	65	46	88	43	50	70	71	46	85	82	86	65	100	70,3
географ	60	96	77	65	96	84	78	63	85	57	56	56	64	32	85	75	86	77	100	73,3
музыка	100	100	96	96	100	100	91	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	98,5
физич.к	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	93	-	-	-	100	100	98,6

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за год можно отметить, что: успеваемость по гимназии с 5- 11 класс составляет 100%. Качество знаний составляет: 72,5%.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах – 101 обучающихся.

Главная статистика гимназии связана с конечными результатами - экзаменами.

Все 101 обучающихся допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования. Все 101ученика получили зачет по итоговому собеседованию. К ГИА были допущены все 83 обучающихся 9-х классов.

По русскому языку (учитель Даргуева Х.А.) и математике (учитель: Умарова Х.М.) ОГЭ обучающиеся 9 класса сдали удовлетворительно.

Аттестаты получили 101 ученика.

Распределение отметок по пятибалльной шкале по русскому языку:

оценка	кол-во учащихся
«5»	19
«4»	35
«3»	28
«2»	1

Русский язык сдавали 83 ученика, 82 успешно сдали экзамен.

На экзамене по русскому языку наибольшее количество верных ответов набрали: Султаева Амина, Хамуев Дени, Хабатова Иман, Ахъядов Ислам, Дзакаева Айшат, Гичаева Канна. К ГИА по русскому языку подготовила учитель: Даргуева Х.А. Качество знаний по русскому языку 65,2%, средний балл 25,4, успеваемость 98,7%.

Распределение отметок по пятибалльной шкале по математике:

Оценка	кол-во учащихся
«5»	0
«4»	34
«3»	48
«2»	1

Математику сдавали 83 обучающихся. Качество знаний по математике 40,9%, средний балл 13,3, успеваемость 98,7%.

Распределение отметок по пятибалльной шкале по чеченскому языку:

Оценка	кол-во учащихся
«5»	20
«4»	50
«3»	13
«2»	0

Чеченский язык сдавали 83 ученика. Больше всех набрала баллы по

чеченскому языку Гайтиева Самира, Газиева Хадижа, Ибрагимов Рамзан, Хаджиева Амина, Магамадова. К ОГЭ по чеченскому языку готовила учитель Шахмаева М.И. Качество знаний составляет 84,3%, средний балл 17,2, успеваемость 100%.

ОГЭ по географии сдавали 42 обучающихся. Все обучающиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний составляет 78,6 %, средний балл 17, успеваемость 97,6%.

Обществознание сдавали 51 ученик. Учитель обществознания Даудов И.В. Качество знаний составляет 43%, средний балл 24,успеваемость 98%.

ОГЭ по биологии сдавали 11 обучающихся. Все успешно сдали экзамен. Их подготовила учитель биологии Лалиева Ж.Р. Качество знаний составляет 90,9%, средний балл 30,6, успеваемость 100%.

Химию сдавал один ученик, успешно сдал экзамен, успеваемость 100%, средний балл 20.

В 11-ом классе обучалось 19 учеников, все допущены к экзаменам.

В течение 2024-2025 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором гимназии. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

Мы знаем насколько бывает сложно направить энергию старшеклассников в нужное русло. Старшеклассники переживают сложный психологический период, стресс усугубляется

необходимостью подготовки к единому государственному экзамену. Правильная мотивация поможет подростку пережить этот сложный период.

С целью усиления работы по повышению качества образования с обучающимися проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике;

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся гимназии для сдачи ЕГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

По итогам года решением педагогического совета итоговой аттестации в 11 классе допущены 19 учеников.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

За последние 4 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ «Гимназия № 10» приняли участие в экзаменах:

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по русскому языку понизился на 7,4%, учитель Гандарова А.Х., по химии повысился на 1,8%, учитель Лалиева Ж.Р., по математике (П) средний балл повысился на 39,1%, учитель Мамкаева Ф.А. По русскому языку Дельбиева Умиса набрал 93 балла, Дельбиева Алиса 91 балл, Индербиев Ислам и Висханов Абу-Бакар набрали по 83 балла, Хамзатова Хеда и Мачиева Максалина по 81 баллу, этих детей подготовила учитель русского языка Гандарова А.Х.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас по русскому языку и математике хорошие. 19 обучающихся получили аттестаты, и имеют возможность поступить в ВУЗ. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

1. Проводить регулярную корректировку КТП (рабочих программ), планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Задачи на 2024- 2025 учебный год

Формирование у учащихся гимназии устойчивых познавательных интересов;

- Повышение качества обучения гимназистов за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии;

- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности ученика и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно- исследовательскую деятельность;

- Деятельность психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся, учителей.

Воспитательная работа

Главной задачей коллектива в воспитательной работе является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, любящей свою Родину, сопричастной к ее истории, уважающей предков, объективно осмысляющей историческое прошлое, способной противостоять деструктивному идеологическому воздействию на российское общество.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организация для учащихся экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации цели в гимназии разработана рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб «Теркйист», курсов по выбору (в соответствии с профилем подготовки).

В гимназии функционирует целый ряд детских общественных объединений:
- «Юнармия», РДШ, ЮК, ЮИД; волонтерский отряд, основная задача которого состоит в развитии и в социальной самореализации учеников и вовлечении их в добровольческое движение;
- Совет старшеклассников, являющийся органом ученического самоуправления;

Продолжается работа по совершенствованию предметно-эстетической среды гимназии. За прошедший период оформлен интерьер помещений гимназии (вестибюля, рекреаций, залов), в коридорных пространствах регулярно выставляются экспозиции творческих работ учеников. Оформляются пространства проведения конкретных событий (праздников, творческих вечеров, выставок, конференций). Акцентируется внимание учеников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны и инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

Не прекращается озеленение пришкольной территории и облагораживание школьного двора. Это,

безусловно, помогает ученикам реализовать свой творческий потенциал и фантазию и способствует разрушению у них негативных установок на учебную и внеурочную деятельность.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы сочинений, рисунков, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Классные руководители работали в тесном взаимодействии со старшей вожатой и учителями предметниками. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родителей обучающихся контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). В среднем 30% по гимназии (по сравнению с предыдущим годом - на прежнем уровне).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события: День знаний; День учителя; Новогодний праздник; День защитника Отечества; Праздничный концерт к 8 марта; Праздник Последнего звонка.

С сентября, по понедельникам, введены еженедельные линейки. В начале линейки осуществляется церемония поднятия Государственных флагов и исполнение гимнов РФ и ЧР. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. **(Модуль «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»)**

На уровне гимназии реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, реализуется через мероприятия, организованные в рамках традиций и обычаев чеченского народа:

- популяризацию традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики: цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова, Дню чеченской женщины, Дню рождения Пророка Мухаммада (Да благословит его Аллах и приветствует), Дню Матери, Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева, Дню восстановления государственности чеченского

народа, Дню чеченского языка, Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики, проведение бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа, на популяризацию семьи и семейных ценностей, Дню Ашура, проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда», религиозных праздников в Исламе, профилактика наркомании и популяризация здорового образа жизни.

- противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде: цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом, День Мира-отмена КТО, беседы по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений.

- воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей: цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской Республики, Дню города, Дню молодежи, Дню толерантности, классные часы и беседы по теме: «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе».

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, знакомство с народными промыслами и др.

Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военнопатриотических акций. Весь коллектив гимназии (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы
- Диктант Победы
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы»
- Песни Победы
- Письмо солдату

Дополнительное образование

Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства через повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка». Художественной направленности: Театральная студия педагог Давутмурзаев М.В., вокальный кружок «Къона аьзнаш» педагог Мальцагова Х.С., хореографический кружок педагог Юсупов А. Школьный театр функционирует на основе дополнительной развивающей программы в рамках кружка, руководителем которого является Давутмурзаев М.В. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся.

Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях: День учителя, День Матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, мероприятиях, посвящённых изучению правил дорожного движения, ко Дню детской книги.

Творческие коллективы вокального кружка принимают активное участие в конкурсах, фестивалях Всероссийского, регионального и международного уровней, показывая хорошие результаты.

Задачи на 2025-2026 учебный год.

На 2025-2026 учебный год перед педагогическим коллективом гимназии №10 поставлены следующие задачи. Основная цель работы коллектива учителей: «Обеспечение позитивной

динамики в области всех групп планируемых результатов, заявленных ООП общего образования, через создание единого образовательного пространства, построение эффективной системы профессиональной ориентации обучающихся и профессионального развития педагогов».

1. Создать современную безопасную цифровую образовательную среду путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры гимназии, включения мероприятий по повышению информационной грамотности и обеспечению информационной безопасности обучающихся; оптимизации системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, способствующих саморазвитию и самообразованию обучающихся.
2. Обеспечить повышение качества преподавания школьных предметов в соответствии с национальным проектом «Молодежь и дети» за счет использования современных информационных и образовательных технологий системно-деятельностного подхода, ведения разноплановой внеурочной работы с обучающимися, проявляющими способности в изучении данных предметов.
3. Используя ресурсы урочной и внеурочной деятельности, совершенствовать механизмы формирования у обучающихся представлений о традиционных семейных ценностях, обновить направления работы с семьей;
4. Продолжить активизацию работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

методическая работа

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ учебных предметов и курсов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА.

На заседаниях методических кафедр рассматриваются также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, изучают тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводится анализ контрольных работ, ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических кафедр проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы предметных кафедр гимназии за 2024-2025 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой гимназии будет продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в гимназии организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

при директоре.

Заведующие кафедрами.

Руководство гимназии серьезное внимание уделяет работе с педагогическими кадрами, повышению их квалификации.

Продолжается работа по повышению квалификации кадров. За истекший период педагоги гимназии прошли курсовую переподготовку по теме «Современный урок в контексте ФГОС второго поколения», 14- педагогов по теме «Применение ИКТ на уроках»,

- плановое заседание №3:

1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х классов
2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня.
3. Организация итоговой аттестации 9 классов
4. Состояние работы по повышению квалификации учителей обучающихся начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

С целью привития интереса к предмету и работы с одаренными детьми проведена школьная олимпиада по русскому языку и литературе в 5-8 классах. По результатам проведенных олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений.

В ноябре 2024 года проходил Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», в январе 2025 г – «Золотое руно», в марте 2025 г - конкурс «Пегас», в котором принимали участие учащиеся 2-11 классов.

Учителя также принимают активное участие в работе педагогического совета. Учитель русского языка и литературы Хамидова М.З. выступила с докладом на тему: «Методика развития диалогической речи на уроках русского языка».

Классы-кабинеты русского языка и литературы оснащены интерактивной доской, таблицами по ведущим темам, дидактическим раздаточным материалом, книжным фондом: литературой по школьной программе и литературой для внеклассного чтения, необходимые для организации самостоятельной работы учащихся; словари.

Кафедра русского языка и литературы: за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались вопросы, связанные с планированием работы, требованиями к современному кабинету русского языка и литературы, обменом опытом

работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ, перспективами проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса.

В соответствии с графиком в декабре с 12-17 провели неделю математики физики и информатики.

Начало предметной недели совпало с Днём Конституции, поэтому ряд мероприятий носил патриотический характер. На общешкольной линейке «Я - гражданин России» ученики 11 класса представили информацию об истории создания Конституции в России, рассказали о её значимости в доступной форме. На этой же линейке состоялось открытие предметной недели. В течение всей недели в гимназии проходила выставка «Мир вокруг нас» (учитель информатики Дешиев И.И.)

В 5-Б классе был проведён урок математики по теме: «Формулы» (учитель Мамакаева Ф.А.). Данная тема является для учащихся достаточно сложной, поскольку несёт в себе алгебраическую нагрузку, но обучающиеся показали свободное владение материалом, умелое использование различных формул. Таким образом, учителем заложен достаточно прочный фундамент для изучения алгебры и физики в старших классах. Данный урок был призван решить ещё и огромную воспитательную и здоровьесберегающую проблему, поскольку сквозной линией прошла мысль о вреде курения. Было ненавязчиво показано, что курение наносит вред здоровью, окружающей среде.

В необычной форме в 9 классе были проведены урок алгебры по теме «Решение квадратных уравнений» (учитель Мамакаева Ф.А.) и урок информатики по теме «Разветвляющиеся алгоритмы» (учитель Амаев Ф.А.).

Очень актуальной была тема внеклассного мероприятия для ребят 8-11 классов «Мир профессий многолик - выбор в юности велик!» (учитель Абаева З.С.). В течение года

через систему консультаций велась дифференцированная работа со слабоуспевающими учащимися, учителя работали над исправлением текущих ошибок учащихся.

Так же проводилась взаимопроверка качества ведения и систематической проверки рабочих и контрольных тетрадей.

На заседаниях кафедры были заслушаны доклады:

Выступление по теме «Дифференцированные задания, как средство активизации самостоятельной деятельности» (учитель информатики Амаев Ф.А.)

Выступление по теме «Возможности учительских сайтов», ИНФО-урок (зав каф. Абаева З.С.)

Выступление учителя математики Мамакаевой Ф.А. «Не для школы, а для жизни в общем» ворческих проектов, подготовленных учащимися 11 класса.

Неделю истории и обществознания провели с 20-25 февраля (учителя: Музаева З.А.,

Работа с родителями.

Ознакомление родителей с итогами диагностики, промежуточного оценивания.

Тренинг: «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА»

Мастер-классы учителей начальной школы, математики, русского языка и обществознания.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «Основные проблемы молодого учителя»

1.Проведение районных обучающих семинаров:

«Субъективные отношения и степень самостоятельности детей в образовательном процессе»

«Как организовать работу с родителями и учащимися выпускных классов в проекте «Я сдам ЕГЭ».

«Особенности анализа педагогических затруднений».

Проведение мастер-классов:

«Организация самостоятельной работы на уроках истории и обществознания» (учитель истории и обществознания Тимаев С.С.)

«Дифференцированный подход к организации учебного процесса на уроках русского языка» (учитель русского языка и литературы Бораева Н.В.)

«Урок и внеурочная деятельность как средство формирования предметных и метапредметных результатов»

Проведены Всероссийские экологические субботник, в которой приняли участие обучающиеся 5-10 классов, директор гимназии, учителя, куратор, руководитель местного исполнительного комитета партии Единая Россия в Надтеречном муниципальном районе и добровольцы. Мероприятия призваны возродить традицию проведения весенних экологических субботников.

Однако имеют место и недостатки. Самый главный из них – это преимущество фронтальной работы на уроках. На уроках учителями не учитывается разный уровень подготовки и знаний

учеников, не осуществляется индивидуальный подход к учащимся. Слабо просматривается уровневая дифференциация.

Считать проблемными следующие позиции:

1. Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, прогнозирование учебной деятельности.
2. Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).
3. Использование педагогических технологий.
4. Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.
5. Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное –получить качественный результат.

Качество урока остается главной заботой гимназии.Посещение уроков, их объективный анализ будут способствовать повышению качества проводимых занятий.

Рекомендации на 2024 -2025 учебный год:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

- 1.Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетается с курсовой подготовкой в ЧИПКРО, районных заседаниях методических объединений, семинарах.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального образовательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития воспитанности;
3. Изучение работы учителя, классного руководителя, выявление затруднений и недостатков в их деятельности в целях оказания методической помощи.
4. Продолжить создание необходимых условий для реализации образовательной программы гимназии.
- 5.Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.

Информатизация образовательного процесса

Гимназия с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника гимназии. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства гимназии.

Главными целями работы зам. директора по ИКТ являются:

- работа по обеспечению единства образовательного пространства гимназии;
- повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- повышение оперативности и качества управления гимназией на основе информационно-коммуникационных технологий;
- сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала гимназии;
- создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.

- обеспечение материально- технических средствами, содержание в рабочем состоянии.

В 2024 – 2025 учебном году МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское» продолжила работу над решением следующих задач:

- Обеспечение развития работы педагогов, процесса обучения и активизации методов обучения

посредством ИКТ.

- Создать условия для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий;
- Обеспечить необходимые правовые, научно-методические, организационные, информационные и другие условия для перехода на новый уровень использования ИКТ;
- Определить, апробировать и внедрить современные подходы к применению ИКТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Создать единое информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях). Формировать информационную культуру обучающихся, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;
- Осуществлять развернутый мониторинг образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте гимназии. Развить контакты (с родителями, обучаемыми, с другими ОУ) посредством Интернет, электронных дневников.
- Автоматизировать документооборот создать информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства;
- Информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни гимназии.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности гимназии:

- автоматизирован процесс управления гимназией;
- подключено 27 рабочих мест и обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет;
- продолжает работу сайт гимназии, где представлена полная информация о деятельности гимназии;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
 - связь и обмен информацией с отделом образования района, школами и т.д. осуществляется через электронную почту.

Компьютерная оснащенность	44
Компьютерный класс	14
Количество кабинетов с ИКТ	16
Количество работающих проекторов в учреждении	5
Количество интерактивных досок в учреждении	11

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей гимназии находится на среднем уровне:

- 95% педагогов – владеют ПК
- 40% - применяют ПК на уроке
- 40% - создают презентации

Педагогические работники нашей гимназии умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- умеют применять компьютер и оборудование;
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться;
- имеют представления о нормах работы с информацией;
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование.

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый

уровень проведения предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории, английского языка и информатики. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, обучающиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности обучающихся. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все мероприятия и праздники в гимназии в основном проводятся с использованием информационных технологий. Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: районным, региональным, Всероссийским.

Электронная почта

С начала учебного года велась работа с входящей документацией. Все информационные письма и приказы министерства образования и отдела образования исполнялись в сроки. С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта. Своевременно отправляются отчеты о проделанной работе.

Работа с учителями:

В течение года проводится техническая помощь и консультация работников гимназии по вопросам использования средств ИКТ. Проводилась работа по обучению педагогов гимназии работы со средствами ИКТ в соответствии с планом.

В течение всего учебного года проводилась подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Составлен план подготовки, график дополнительных занятий. С целью выявления уровня подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ каждую четверть в гимназии проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ.

Работа сайта гимназии

Сайт гимназии — это своего рода визитная карточка гимназии. На страницах сайта гимназия знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами жизни гимназии: историей и традициями гимназии, коллективом гимназии, образовательной политикой, техническим оснащением гимназии, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Наполнение сайта гимназии — это еще одно из важных направлений работы текущего года. Сайт нашей гимназии содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размещены различные публикации, рекомендации и полезная информация как для обучающихся, так и для их родителей. Регулярно размещается информация о мероприятиях, объявления, и много что касается жизни гимназии. Ежедневно обновляется новостная лента.

Материально-техническое оснащение

- Интернет. Компьютерный класс соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Во всех аудиториях проведения ЕГЭ, установлены IP-камеры видеонаблюдения (13 аудиторий).

Наряду с положительным опытом существуют некоторые проблемы: устарели модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу. Многофункциональные устройства печати (МФУ) в связи с дороговизной комплектующих используется только как сканер. В мультимедийных проекторах необходимо менять фильтры вентиляции, что в связи с отсутствием сервисного центра в регионе становится невозможным.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Опыт использования информационных технологий в процессе обучения в МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское» выявил несколько положительных тенденций:

1. Дети, начиная с начальных классов, с большим интересом и увлеченностью посещают уроки где используются средства ИКТ.

2. Отмечается рост интереса к информационным технологиям и среди учителей, использующих интерактивные средства, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации гимназии;
- шире использовать ИКТ в учебно - воспитательном процессе;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей - предметников;
- больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно - воспитательном процессе;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

6. Перспективы развития гимназии

Уважаемые родители! Заканчивая анализировать работу, хочется отметить, что педагогический коллектив ведет планомерную работу по реализации задач, поставленных программой развития. Несмотря на достигнутые определенные положительные результаты, педагогическому коллективу предстоит большая работа в новом учебном году.

Одной из первоочередных задач нового учебного года мы видим в работе по развитию познавательных интересов учащихся, признаем определяющее значение духовных ценностей, комплексного, разностороннего развития детей, что обеспечивает развитие творческих способностей, формирование ценностной ориентации подрастающего поколения, его социокультурную адаптацию в сложных условиях современной жизни. Какой быть России во многом зависит от наших сегодняшних учеников, а значит наша задача – помочь им адаптироваться к новым условиям жизни.

Задачи на 2025– 2026 учебный год:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Обеспечение стабильности результатов обучения, прогнозирование итогов на основе анализа работы за год, по четвертям, оказание своевременной помощи слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми, обратив внимание на подготовку к олимпиадам, повышать интерес к предметам путём организации внутренней работы.
4. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья учащихся, для пропаганды здорового образа жизни.
5. Продолжить сотрудничество и взаимопомощь между МО начальных классов и среднего звена путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
6. Обеспечивать совершенствование урока, повышать воспитательную результативность каждого урока, расширять применение индивидуального подхода к обучению и воспитанию.