

Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МУ «НАДТЕРЕЧНОЕ РОО»)

Ша-шена урхалла деш йолу хьукумат  
«НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН  
ДЕШАРАН ДАКЪА»  
(МУ «НАДТЕРЕЧНИ РОО»)

П Р И К А З

11.02. 2022 г.

№ 40/1

с.п. Знаменское

**О мониторинге готовности общеобразовательных организаций района к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования**

В соответствии приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11.02.2022 г. №179-п «О проведении мониторинга готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», в целях определения готовности общеобразовательных организаций района к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Начальнику отдела организационно-методического обеспечения Магомадову А.Ш.:

1.1. Провести мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций района к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (далее - Мониторинг) с 14.02.2022 г. по 21.02.2022 г. в соответствии с критериями Чек-листа готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС НОО и ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11.02.2022 г. №179-п. (Приложение 1).

1.2. Предоставить информацию об итогах Мониторинга не позднее 21.02.2022 г.

2. Начальнику отдела информационно – технического отдела РОО Зармаеву Х.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте Надтеречного РОО.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника РОО Яхьяеву Р.А.

Начальник



И.С.Муцулханов

**Чек - лист**  
**готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ООО**

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы: при наличии показателя - 1, при ОТСУТСТВИИ - 0
1	Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС	<p>--осуществлен прием в 1-е классы на обучение по ООП, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО;</p> <p>- обучающиеся 2-4 классов переведены на обучение по ООП НОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО;</p> <p>- осуществлен прием на обучение в 5-е классы по ООП ООО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС ООО</p>	
2	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	<p>Разработаны следующие ЛНА:</p> <p>-Правила приема граждан на обучение,</p> <p>- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,</p> <p>-Положение о языках образования, -Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	
3	Квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ООО	Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС квалификационные	Квалификационные характеристики работников соответствуют требованиям обновленных ФГОС	

		характеристики, должностные инструкции работников ОО		
4	Учебники, учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС	Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов;  Составлен перечень учебников, используемых в ОО,  Обеспечена адресная рассылка педагогическим работникам методических рекомендаций по их использованию при реализации обновленных ФГОС;  Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	
5	Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)	Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов	
6	План методической работы обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС	Синхронизированы процессы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для введения обновленных ФГОС на уровне образовательной организации	

	<p>повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников</p>	<p>Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие предметы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников</p>	<p>Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд</p>	
8	<p>Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС</p>	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС</p>	<p>Сформирован бюджет ОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального и основного общего образования; Кадровое и материально-техническое обеспечение ОО соответствует требованиям обновленных ФГОС</p>	