

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «География»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Чет верть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>5 класс</b>			
1.	Практическая работа	<b>I</b>	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
2.	Проверочная работа	<b>II</b>	География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
3.	Проверочная работа	<b>III</b>	География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
4.	<b><i>Итоговая контрольная работа</i></b>	<b>IV</b>	География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
<b>6 класс</b>			
5.	Проверочная работа	<b>I</b>	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
6.	Проверочная работа	<b>II</b>	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
7.	Проверочная работа	<b>III</b>	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
8.	<b><i>Итоговая контрольная работа</i></b>	<b>IV</b>	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
<b>7 класс</b>			
9.	Проверочная работа	<b>I</b>	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
10.	Проверочная работа	<b>II</b>	"География. 5-9 классы. Программа

			курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
11.	Проверочная работа)	III	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
12.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	IV	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
<b>8 класс</b>			
13	Проверочная работа	I	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
14	Проверочная работа	II	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
15	Проверочная работа	III	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
16	<b>Итоговая контрольная работа</b>	IV	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
<b>9 класс</b>			
17	Проверочная работа	I	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
18	Проверочная работа	II	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
19	Проверочная работа	III	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение
20	<b>Итоговая контрольная работа</b>	IV	"География. 5-9 классы. Программа курса. ФГОС" Плешаков А.А., Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Просвещение

## Система оценивания по географии

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В – 2 балла, С – 3 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 22. С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во-первых, проводится более тонкая дифференциация подготовки, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-9 баллов – «2»;

10-12 баллов – «3»;

14-17 баллов – «4»;

18-22 баллов – «5».

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

Уровень:

П – повышенный уровень, Б – базовый уровень

## Практическая работа №1

### «Измерение расстояний по карте с помощью разных видов масштаба»

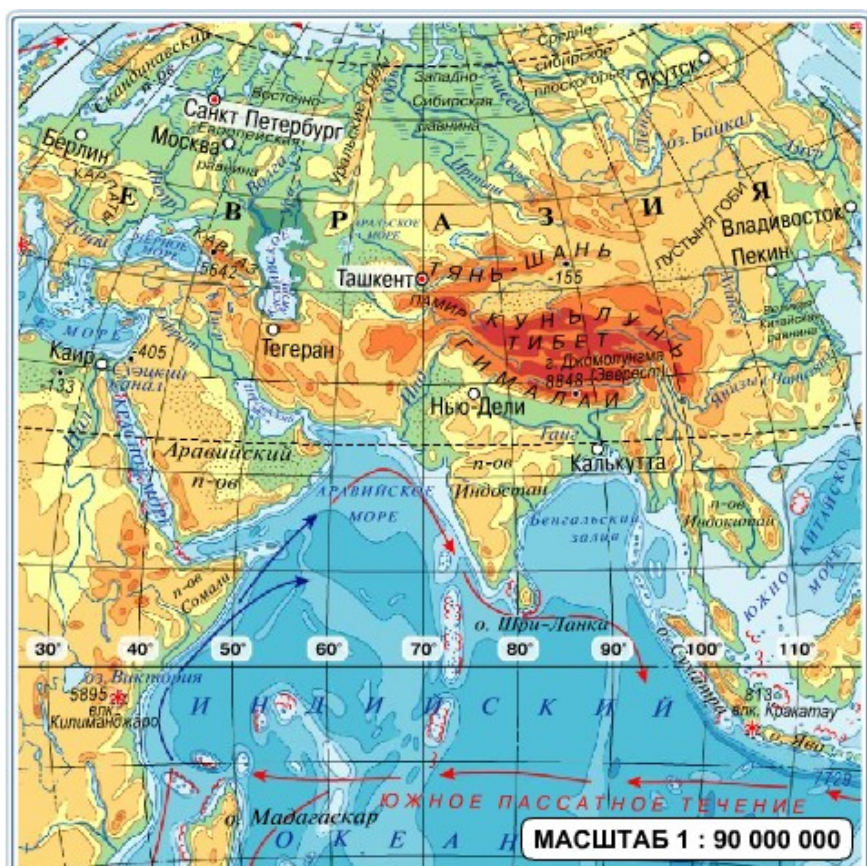
#### Цель работы:

- научиться определять расстояние между различными объектами на карте с помощью масштаба карты,
- научиться определять протяжённость объектов на карте с помощью масштаба карты.

Оборудование: атлас, линейка, циркуль-измеритель

#### Описание работы:

1. С помощью линейки и численного масштаба определите по карте расстояние между городами Санкт-Петербургом и Ташкентом.
2. С помощью линейки и именованного масштаба определите по карте протяжённость Большого Кавказа.
3. С помощью линейного масштаба и циркуля-измерителя определите по карте длину железной дороги.



## Практическая работа №2

### «Условные знаки плана и карты»

#### Цель работы:

Закрепить навыки работы с условными знаками плана и карты.

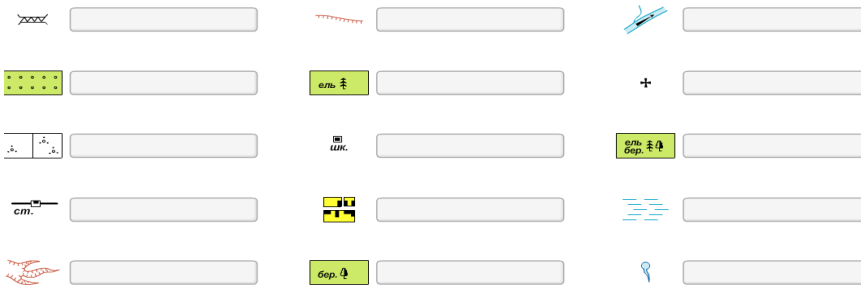
Оборудование: атлас, план местности, цветные карандаши

#### Описание работы:

1. Подпишите условные знаки плана местности.
2. Подпишите условные знаки карты.
3. На плане местности выделите красным цветом линейные условные знаки плана местности, синим цветом — площадные, зелёным цветом — точечные.

### Условные знаки плана и карты

Задание 1. Подпишите условные знаки **плана местности**. Для этого подставьте названия условных знаков к их изображениям.



Готово



### Условные знаки плана и карты

Задание 2. Подпишите условные знаки **карты**. Для этого подставьте названия условных знаков к их изображениям.



Готово



## Практическая работа №3

### «Определение высот и глубин земной поверхности по карте»

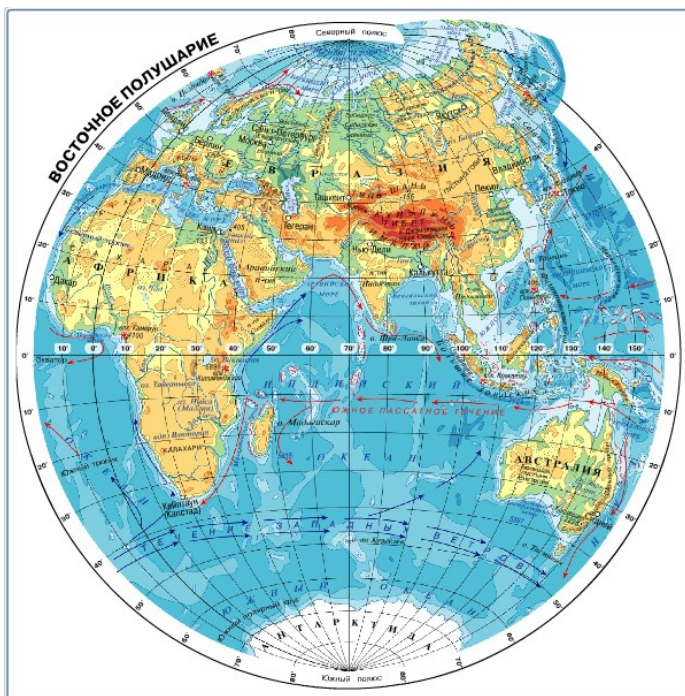
#### Цель работы:

Научиться определять высоты и глубины земной поверхности по карте.

#### Оборудование: атлас

#### Описание работы:

- По карте с помощью отметок высот определите высоту географических объектов: вулкана Килиманджаро, горы Джомолунгмы, вулкана Везувий, горы Косцюшко, вулкана Ключевской Сопки.
- По карте с помощью шкалы высот и глубин определите преобладающие высоты пустыни Гоби, Западно-Сибирской равнины, Тибета.



## Практическая работа №4

### «Определение азимута на плане местности»

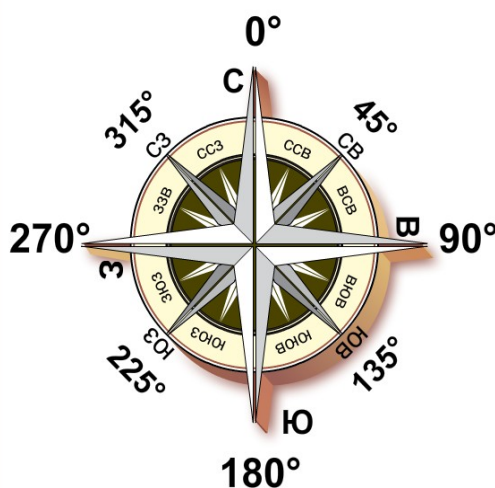
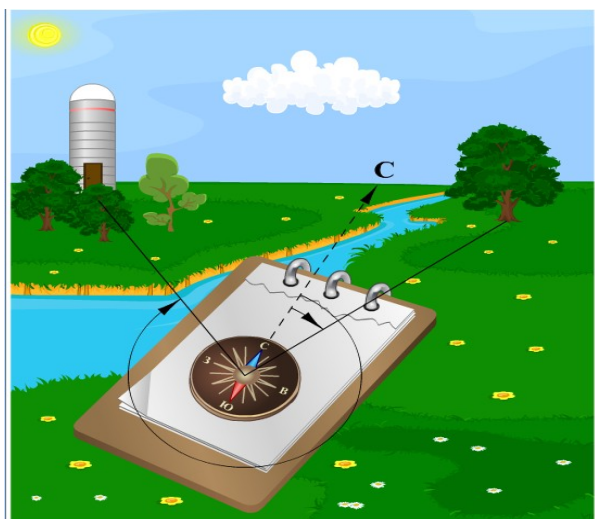
#### Цели работы:

- закрепить понятие азимута;
- вспомнить строение компаса;
- научиться определять азимут на плане местности

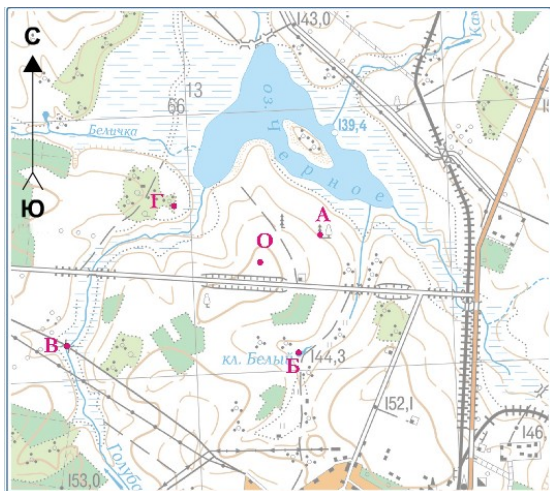
Оборудование: компас, план местности, линейка

#### Описание работы:

1. Повторите понятие азимута.
2. Повторите устройство компаса.
3. По плану местности определите азимуты объектов, обозначенные буквами А-Г, от исходной точки О.







## Практические работы по географии 6 класс ПРАКЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Наблюдения за сезонными изменениями в живой природе

**Цель:** рассмотреть сезонные изменения в жизни разных животных и растений; изучить приспособленности к периодическим изменениям среды, которые позволяют животным выжить.

**Оборудование:** информационные листы

**Ход урока:**

Задание. *Заполните таблицу.*

***Приспособленность организмов.***

<i>Тип адаптации</i>	<i>Признаки</i>	<i>Примеры организмов</i>

***Вывод: (каково значение приспособлений?)***

---



---

### Информационный лист.

#### 1 группа

ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗМОВ К СРЕДЕ ОБИТАНИЯ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СЕЗОНОВ.

**Задание.** Заполните пустые графы в таблице Рабочего листа «Адаптации организмов».

выпишите признаки и примеры сезонных адаптаций только морфологического типа.

**Морфологические адаптации** – это изменения формы тела, окраски, размеров.

- у северных животных увеличены размеры печени и сердца (мохноногий канюк)
- зимой у птиц – оперение на цевке ног (Тупик)
- обтекаемая форма тела у рыб и птиц
- копыта широкие, ложкообразные, могут раздвигаться; волос заполнен воздухом; рога имеются у самцов и самок (травяная лягушка)
- совместное гнездование гусей и хищных птиц (гусь-гуменник и канюк)
- перепонки между пальцами у животных ведущих водный образ жизни
- густой шерстный покров, оперение, белая окраска зимой у северных обитателей.(северный олень)
- плоское тело у придонных рыб (серый тюлень)
- стелящаяся и подушкообразная форма у растений в северных широтах и высокогорных районах (вереск)



Серый тюлень



Куропатка



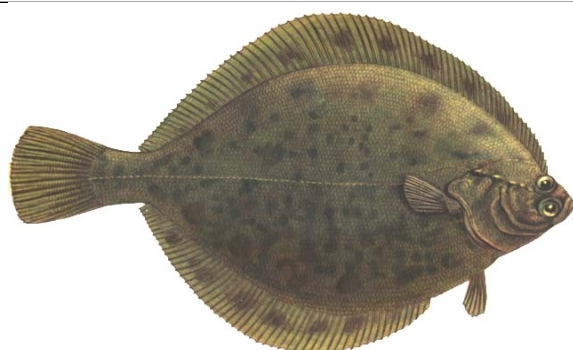
Тупик

Лягушка





Северный олень

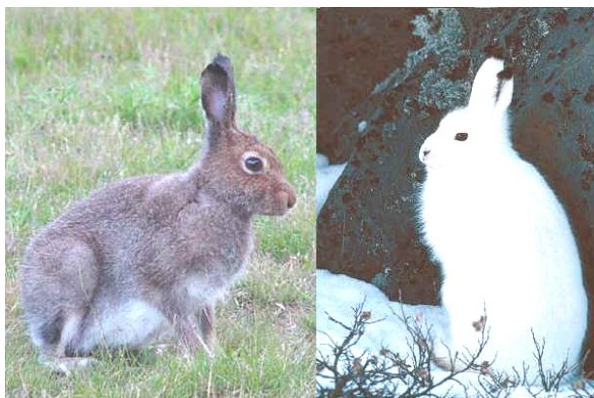
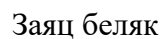


Камбала



Вереск

Мохноногий канюк



## Информационный лист.

## 2 группа

## ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗМОВ К СРЕДЕ ОБИТАНИЯ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СЕЗОНОВ

**Задание.** Заполните пустые графы в таблице «Адаптации организмов», выпишите признаки и примеры сезонных адаптаций только физиологического типа.

**Физиологические адаптации:** приспособленность процессов жизнедеятельности к условиям обитания, направленная на сохранение постоянства внутренней среды организма – гомеостаза -накопление жира пустынными животными перед наступлением засушливого сезона (полярная сова);

-способность морских зверей подолгу находиться под водой благодаря дыханию (легкие крупнее, в крови больше гемоглобина, запас кислорода в миоглобине);

-смена пищи в зависимости от сезона (летом – листья, цветки, ягоды /вороника, брусника, голубика, арктоус/, зимой – веточный корм, хвоя сосны, хвоя ели, можжевельник, береза,

почки и сережки ольхи) (верблюды);  
-расположение вен вблизи артерий “чудесное сплетение” (обогрев венозной крови в лапах) (обыкновенный тюлень);  
-изменение обмена веществ (способность зимой обходиться без пищи до 40 дней, используя жировой слой) (волк);  
-железы, избавляющие от избытка солей у рептилий и птиц, обитающих у моря (рябчик);  
-восковой налёт на листьях брусники, голубики;  
-для сохранения влаги листья багульника, вереска свёрнуты в трубочку;  
-состояние частичного или полного анабиоза (лягушка).



Волк



Тюлень



Полярная сова

Брусника



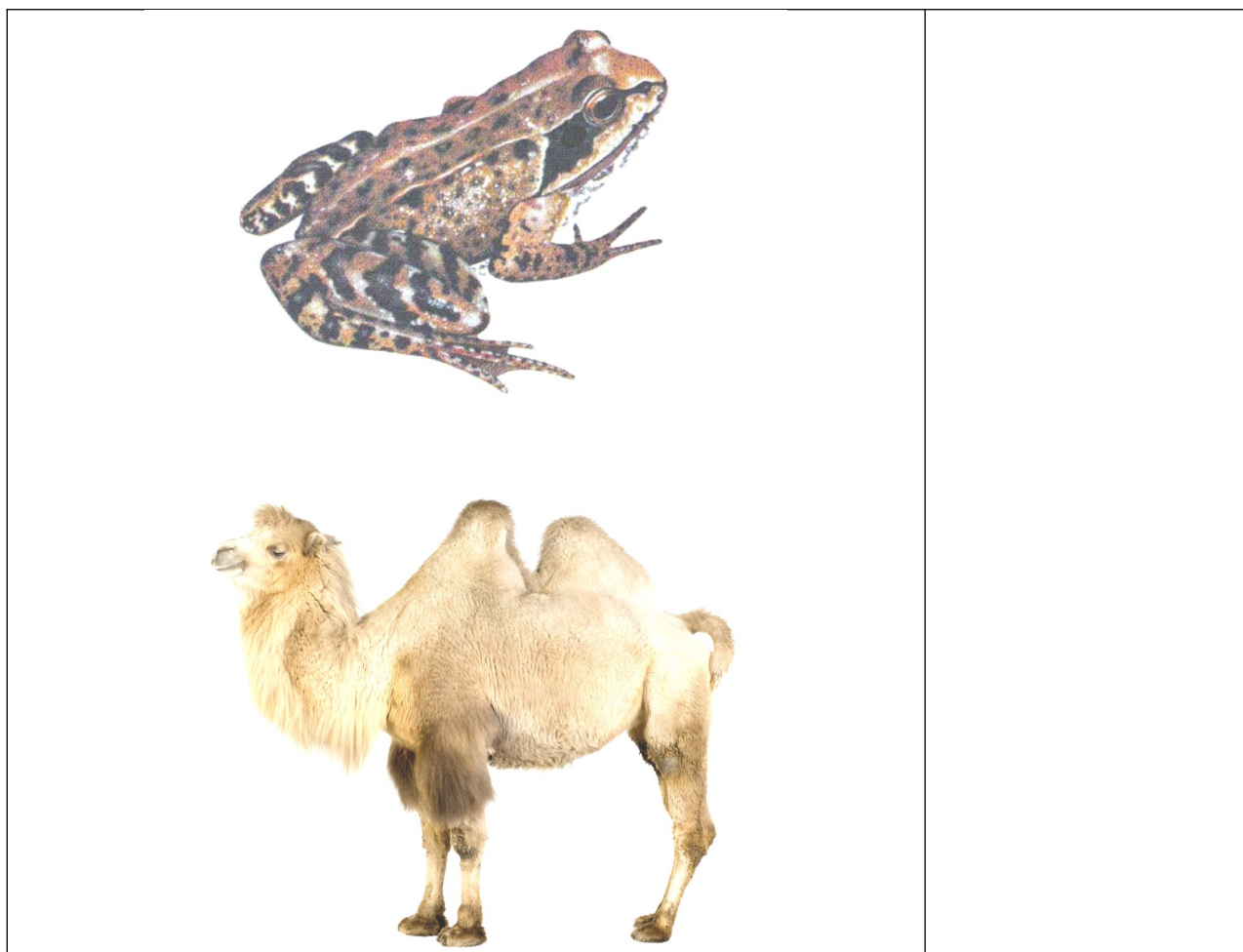


Голубика

Рябчик

Лягушка

Верблюд



ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Информационный материал

**Морфологические адаптации.** Эти адаптации связаны с особенностями строения тела. Причем, как и все остальные типы адаптации, морфологические приспособления с точки зрения эволюционной значимости подразделяются на общие, которые затрагивают обычно крупные таксоны (отряды, классы, типы), и специальные, связанные с более узкими условиями существования (виды, группы видов). Например, возникновение крыла у птиц — это крупнейшее изменение, которое дало возможность живым организмам завоевать воздушное пространство. Впоследствии на его основе возникали вторичные и третичные адаптации, например особенности строения крыла, связанные с типом полета. Сравните бредущий полет буревестника и маневренный полет колибри, позволяющий птице зависать в воздухе в одной точке и давать задний ход.

У Дарвина любимым примером приспособлений служил дятел. В «Происхождении видов путем естественного отбора» Дарвин писал: «Можно ли привести более разительный пример приспособления, чем дятел, лазающий по стволам деревьев и вылавливающий насекомых в трещинах коры?»

Классическим примером приспособлений служит строение ноги у разных видов птиц. Ярким примером адаптации к разным типам питания является разнообразная форма птичьих клювов. Плоская форма тела придонных рыб и торпедообразное тело акул, густой шерстный покров у северных млекопитающих, гибкое тело у норных животных — это примеры морфологических адаптации у животных. Подобные формы адаптации существуют и в растительном царстве. В высокогорных районах и в тундре большинство растений имеют стелющиеся и подушковидные формы, которые устойчивы к сильным ветрам, зимой легко укрываются

снегом и не повреждаются в сильные морозы.

**Физиологические адаптации.** Эти адаптации связаны с перестройкой обмена веществ. Без них невозможно поддержание гомеостаза в постоянно меняющихся условиях внешней среды. Человек не может долго обходиться без пресной воды из-за особенностей своего солевого обмена, но птицы и рептилии, проводящие большую часть жизни в морских просторах и пьющие морскую воду, приобрели специальные железы, которые позволяют им быстро избавляться от избытка солей. Многие пустынные животные перед наступлением засушливого сезона накапливают много жира: при его окислении образуется большое количество воды.

**Поведенческие адаптации.** Особый тип поведения в тех или иных условиях имеет очень большое значение для выживания в борьбе за существование. Затаивание или отпугивающее поведение при приближении врага, запасание корма на неблагоприятный период года, спячка животных и сезонные миграции, позволяющие пережить холодный или засушливый период — это далеко не полный перечень разнообразных типов поведения, возникающих в ходе эволюции как приспособления к конкретным условиям существования.

Следует отметить, что многие виды адаптации формируются параллельно. Например, защитное действие покровительственной или предупреждающей окраски значительно повышается при сочетании ее с соответствующим поведением. Животные, имеющие покровительственную окраску, в минуту опасности замирают. Предостерегающая окраска, наоборот, сочетается с демонстративным поведением, отпугивающим хищника.

Особую важность имеют поведенческие адаптации, связанные с продолжением рода. Брачное поведение, выбор партнера, образование семьи, забота о потомстве — эти типы поведения являются врожденными и видоспецифичными, т. е. у каждого вида существует своя программа полового и детско-родительского поведения.

**7 класс.**

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 «Определение по картам и глобусу расстояния между точками в градусах и километрах, прокладка по карте маршрута путешествий». (письменно)**

**Цель работы:** формирование умений определять расстояние между двумя точками в градусах и километрах.

1. Определите протяженность Африки в километрах с севера на юг по 20° в. д. и с запада на восток по экватору.

Решение:

1)  $32^{\circ} + 35'' = 67^{\circ}$ , в  $1^{\circ} \sim 111$  км,

2)  $111 * 67^{\circ} = 7437$  (км)

1)  $43^{\circ} - 9'' = 34^{\circ}$ , в  $1^{\circ} \sim 111$  км

2)  $111 * 34 = 3774$  км

Ответ: протяженность Африки с севера на юг по 20° в. д. 7437 км; с запада на восток по экватору 3774 км.

2. Определите протяженность Южной Америки по экватору и с севера на юг по 70° з. д.



Решение

$$1). 81^\circ - 53^\circ = 28'', \text{ в } 1'' \sim 111 \text{ км}$$

$$2) 111 \cdot 28 = 3108 \text{ км}$$

$$1) 13^\circ + 56'' = 69^\circ, \text{ в } 1'' \sim 111 \text{ км}$$

$$2) 111 \cdot 69 = 7659 \text{ км}$$

Ответ: Протяженность Южной Америки по экватору 3108 км и с севера на юг по  $70''$  з. д. 7659 км

**Самостоятельно:**

Определить протяженность Южной Америки с запада на восток по  $10^\circ$  с. ш. и с севера на юг по  $60^\circ$  з. д.

Решение:

$$1) 77'' - 61'' = 16'', \text{ в } 1'' \sim 111 \text{ км}$$

$$2). 111 \cdot 16'' = 1776 \text{ км}$$

$$1). 8^\circ + 38'' = 46^\circ, \text{ в } 1'' \sim 111 \text{ км}$$

$$2) 111 \cdot 46 = 5106 \text{ км}$$

Ответ: Протяженность Южной Америки с запада на восток по  $10^\circ$  с. ш. 1776 км и с севера на юг по  $60''$  з. д. 5106 км.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 «Определение координат крайних точек, протяженность, определение географического положения».**  
(письменно)

**Цель работы:** выявление особенностей географического положения материка: развитие умений комплексного использования физической и контурной карт.

1. Африка относительно экватора расположена в Северном и Южном полушариях.

Относительно меридиана большая часть материка находится в восточном полушарии. Северные и южные тропики пересекают Африку.

2..Крайние точки.

а). Северная - м. Рас - Энгела - 37 " с.ш., 10 ° в.д

б). Южная - м. Игольный - 35 " ю.ш., 20° в.д

в). Западная - м. Альмади - 15 " з.ш., 18 ° в.д

г). Восточная - м. Рас - Хафун - 10' с.ш., 51 в.д

(д). Определить протяженность Африки с севера на юг по 20° в.д и с запада на восток по 10° с.ш.

1.

$$1). 33^{\circ} + 34^{\circ} = 67^{\circ}, \text{ в } 1^{\circ} * 111 \text{ км} . 2) 111 * 67^{\circ} =$$

$$7437 \text{ км}$$

2

$$1) 51^{\circ} + 14" = 65^{\circ}, \text{ в } 111 \text{ км}$$

2 ).  $111 * 65 = 7215 \text{ км}$  Ответ: 7437 км протяженность Африки с севера на юг по 20° в.д и 7215 км с запада на восток по 10° с.ш.

3. Африка расположена в Субтропическом, субэкваториальном, экваториальном, тропическом поясах.

4. Африку омывает Атлантический, Индийский океаны, а так же Средиземное и Красное моря.

5. Африка соединяется Суэтским перешейком с Европой.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3 «Описание природных условий населения, хозяйственной деятельности одной из стран Африки».**

**(письменно)**

**Цель работы:** формирование умений, используя различные карты атласа, составить краткую характеристику природы, населения и его хозяйственной деятельности.

**План описания:**

1. Определить ареал распространения.
2. Рельеф и полезные ископаемые.
3. Климат и внутренние воды (температура января, июля, осадки).
4. Почвы, растительный и животный мир
5. Численность населения.
6. Хозяйственная деятельность и особенности быта.
7. Влияние хозяйственной деятельности населения на окружающую природную среду.

**1 вариант - арабы.**

1. Арабские народы проживают в Африке на севере материка, вдоль Красного, Средиземного морей до берегов Атлантического океана.
2. Арабы проживают в Ливийской пустыне, на низменных участках береговой линии материка, в горах Атлас, в нагорьях Ахагар, Тибести, на большей территории Сахары. Территория богата полезными ископаемыми: нефть, газ, железные руды, фосфориты, полиметаллические руды, марганцевые руды.
3. Арабы проживают в тропическом климатическом поясе: температура июля +32 С, температура января +16 С, количество осадков от 250 до 100 и менее мм. Территория проживания арабов не богата внутренними водами, только в восточной части протекает река Нил, озер нет.
4. Почвы: пусынные, тропических и субтропических поясов; каштановые сухих степей; коричневые и серо-коричневые ксерофитных лесов и кустарниковых степей, встречаются солончаки и солонцы. Животные: антилопа каина, газель, вараны, верблюды, фламинго, лисица-фенек, леопарды. Растительность скудная, а местами её нет совсем.
5. Плотность населения: на побережье Средиземного моря от 100 человек до 10 человек на 1 кв. км, далее менее 1 чел. на 1 кв. км, имеются территории незаселённые людьми.

6. Вдоль побережья население занимается рыболовством, имеются крупные морские порты, обрабатываются земли, выращивают цитрусовые, вдоль устья реки Нил - хлопчатник, крупные районы распространения финиковых пальм, имеются пастбища ( овцы, козы), очаги обрабатываемых земель, а также земли малоиспользуемые и неиспользуемые.
7. Природа сильно пострадала от хозяйственной деятельности человека. Одна из трудностей борьба с движущимися песками. Разработан проект создания «Зелёного пояса»

## 2 вариант - Банту.

1. Народы байту проживают на юге материка, преимущественно в ЮАР, Мозамбике, Заире. Анголе.
2. Большая часть территории равнинное плато, которое постепенно ступенями повышается к югу и востоку, сменяясь горами: Капские, Драконовы.  
Полезные ископаемые: одно из первых мест в мире по запасам и добыче алмазов, золота, платины, урановых, медных, железных руд; имеются также кобальтовые руды, асбест, хромовые руды, оловянные руды.
3. Народы банту проживают на территории тропического и субэкваториального климатического поясов: средняя температура июля от +8 до + 16 С, средняя температура, января от +24 С до + 16 С, осадков от 1000 до 500 мм в год, местами до 2000 мм. Территория богата внутренними водами: реки Лимпопо, Замбези, водопад Виктория, озёра Ньяса, Танганьика.
4. Почвы: коричнево-красные ферраллигизированные ксерофитных лесов и кустарников, коричневые и серо-коричневые ксерофитных лесов и кустарниковых степей, красно-бурых саванн.  
Растительность саванн.  
Животный мир: антилопы гну, зебры, жирафы, слоны, буйволы, носороги, львы, леопарды.
5. Очагами плотность населения от 10 до 100 человек на 1 кв. км до менее 1 человека на 1 кв. км.
6. Народы банту заняты фермерским хозяйством, выращивают кукурузу, пшеницу, бобовые, сахарный тростник, цитрусовые, хлопчатник, разводят овец и крупный рогатый скот, много фабрик и заводов, быстро развивается промышленность, народ занимается охотой и рыболовством.
7. Число диких животных заметно сократилось и многие виды почти исчезли, особенно сократилось количество травоядных. Созданы заповедники и национальные парки. (Крупный национальный парк -Кригер).

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 8 КЛАСС**

### **Введение**

#### **1. Ознакомление с картами атласа и решение простейших задач.**

##### **Практическая работа № 1.**

Ознакомление с картами атласа и решение простейших задач.

Ход работы:

Используя физическую карту России заполните таблицу:

Вариант 1.

Географический объект	Географические координаты	Направление от Москвы	Расстояние от Москвы ( км )	Высота над уровнем моря ( м )
Санкт-Петербург				
г. Народная				
Астрахань				
Смоленск				
влк. Ключевская Сопка				

Вариант 2.

Географический объект	Географические координаты	Направление от Москвы	Расстояние от Москвы ( км )	Высота над уровнем моря ( м )
Калининград				
г. Эльбрус				

Воркута				
Челябинск				
Волгоград				

Будьте внимательны!

Наиболее часто встречаемые ошибки:

1. При определении географических координат учащиеся путают широту и долготу;
2. При определении направлений не забудьте, что направление на север и юг указывают меридианы, а на запад и восток - параллели;
3. При определении абсолютной высоты объекта необходимо указать конкретную высоту, а не интервал между горизонталями.

### **Практическая работа № 2. Географическое положение России**

2. Нанесение на контурную карту границ России, приграничных стран, морей, омывающих берега России, крайних точек России и определение их географических координат.

Нанесение на контурную карту характерных черт географического положения России.

Ход работы:

На контурной карте России:

1. Красным цветом обозначьте государственную границу России;
  2. Определите протяжённость России с севера на юг по 100° в.д. и с запада на восток по 60° с.ш. (до залива Шелихова);
  3. Подпишите названия приграничных с Россией государств;
  4. Подпишите названия морей и океанов, омывающие берега России (включая Каспийское море);
  5. Обозначьте крайние точки России, укажите их названия и определите их географические координаты.
3. Определение местного и поясного времени.

### **Практическая работа № 3.**

Решение задач по определению местного и поясного времени.

Ход работы:

Вариант 1.

- 1) Определите местное время в городах Санкт-Петербург, Владивосток, Тула, Новосибирск и Калининград, если в Москве 12 часов 00 минут. Все расчёты запишите в тетрадь.



2) Определите поясное время в Омске, Москве, Норильске, Анадыре и Екатеринбурге, если в Красноярске 19 часов 15 минут.

Вариант 2.

1) Определите местное время в городах Калининград, Уэлен, Екатеринбург, Москва, Иркутск, если в Омске 18 часов 00 минут. Все расчёты запишите в тетрадь.

2) Определите поясное время в Чите, Мурманске, Якутске, Самаре и Петропавловске-Камчатском, если в Красноярске 10 часов 20 минут

Для определения местного времени необходимо:

1. Определить меридиан пункта, время которого нам известно;
2. Определить меридиан пункта, время которого необходимо найти;
3. Определить расстояние в градусах между двумя пунктами;
4. Определить разницу во времени ( в минутах ) и при необходимости перевести в часы и минуты;
5. Определить местное время искомого пункта: для этого, если пункт, время которого необходимо определить, находится к востоку о пункта, время которого нам известно, то разница во времени прибавляется, а если к западу - то вычитается.

Например:

Нам известно, что в Самаре 12 часов 00 минут. Необходимо определить местное время в Магадане.

1. меридиан Самары -  $51^{\circ}$  в.д.;
2. меридиан Магадана -  $151^{\circ}$  в.д.;
3. расстояние в градусах:  $151^{\circ} - 51^{\circ} = 100^{\circ}$
4. разница во времени:  $100^{\circ} \times 4' = 400' = 6 \text{ часов } 40 \text{ минут}$ ;
5. местное время в Магадане:  $12 \text{ часов } 00 \text{ минут} + 6 \text{ часов } 40 \text{ минут} = 18 \text{ часов } 40 \text{ минут}$  .

### **Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России**

#### **4. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин России.**

#### ***Практическая работа № 4.***

Нанесение на контурную карту важнейших форм рельефа России.

Ход работы:

Используя физическую карту атласа ( стр. 16 - 17 ), подпишите на контурной карте России следующие объекты:

1. равнины: Восточно-Европейскую ( Русскую ), Среднерусскую возвышенность, Приволжскую возвышенность, Прикаспийскую низменность, Западно-Сибирскую, Среднесибирское плоскогорье;
2. горы - Хибины, Уральские, Большой Кавказ, Алтай, Саяны, Сихотэ-Алинь, Верхоянский хребет, хребет Черского, Алданское нагорье, Чукотское нагорье, Срединный хребет;
3. вершины - г. Народная, г. Белуха, влк. Ключевская Сопка ( чёрным цветом обозначьте их абсолютную высоту );
4. красными точками обозначьте и подпишите наивысшую точку России - г. Эльбрус и низшую точку - урез воды Каспийского моря; красным цветом обозначьте их абсолютную высоту.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 9 КЛАСС

### Географическое положение России

1. Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.

#### *Практическая работа № 1.*

#### ***Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.***

*Ход работы:*

На контурной карте России:

1. Красным цветом обозначьте государственную границу Российской Федерации;
2. Подпишите названия государств, имеющих с Россией сухопутные и морские границы;
3. Подпишите названия морей и океанов, омывающих берега России;
4. Зелёным цветом обозначьте границу между Европой и Азией;
5. Синим цветом обозначьте Северный Полярный круг, а оранжевым - 50° северной широты;
6. Жёлтым цветом заштрихуйте территорию соседних с Россией стран - членов СНГ;
7. Синим цветом заштрихуйте территорию соседних с Россией стран - членов НАТО;
8. Красными кружками обозначьте "горячие точки" на территории СНГ и подпишите их названия.

### Природные ресурсы России

2. Нанесение на контурную карту основных видов минеральных и неминеральных ресурсов России.

#### *Практическая работа № 2.*

#### ***Нанесение на контурную карту основных видов минеральных и неминеральных ресурсов России.***

*Ход работы:*

1. На контурной карте России обозначьте условными знаками и подпишите названия важнейших месторождений минерального сырья:
  - нефти - Альметьевск (Ромашкинское), Грозный (Урус-Мартан), Нижневартовск (Самотлор), Оха, Самара (Мухановское), Сургут, Туймазы, Усинск;
  - природного газа - Астрахань, Войвож, Оренбург, Саратов, Ставрополь, Уренгой, Ямбург;
  - каменного угля - Новокузнецк и Кемерово (Кузбасс), Воркута (Печорский бассейн), Шахты (Донбасс), Черемхово (Иркутский бассейн), Нерюнгри (Южно-Якутский бассейн);

- бурого угля - Назарово и Ирша-Бородинское (Канско-Ачинский бассейн), Тула (Подмосковный бассейн);
  - железных руд - КМА, Качканар, Магнитогорск, Костомукша, Приангарье (Коршунское);
  - алюминиевых руд - Бокситогорск, Сулея, Хибинь;
  - медных руд - Гай, Красноуральск, Кыштым, Норильск, Ревда, Сибай, Удокан;
  - никелевых руд - Норильск, Никель, Верхний Уфалей и Реж;
  - полиметаллических руд - Дальнегорск, Забайкалье, Алтай (Орловское), Садон, Салаир;
  - оловянных руд - Верхоянск, Депутатский, Кавалерово, Певек, Шерловая Гора, Эсэ-Хайя;
  - золота - Алдан, Бодайбо, Золотая Гора, Омсукчан, Усть-Нера;
  - поваренной соли - Баскунчак, Эльтон;
  - калийных солей - Соликамск и Березники;
  - фосфоритов - Егорьевск, Брянск, Кингисепп, Рудничный;
  - апатитов - Хибинь;
  - серы - Самара;
  - асбеста - Асбест, Ак-Довурак;
  - янтаря - Янтарный;
  - алмазов - Мирный, Удачный, Айхал, Эбеляхское.
2. Зелёным цветом заштрихуйте лесозбыточные регионы России, коричневым цветом - регионы, обеспеченные почвенными ресурсами, условными знаками обозначьте районы, богатые гидроэнергоресурсами, геотермальными и рекреационными ресурсами.

### **Население России**

3. Обозначение на контурной карте республик в составе Российской Федерации и их столиц.

### ***Практическая работа № 3.***

#### ***Нанесение на контурную карту республик России и их столиц.***

*Ход работы:*

На контурной политико-административной карте России:

1. красным цветом обозначьте государственную границу Российской Федерации;
2. зелёным цветом обозначьте границы республик, входящих в состав Российской Федерации и подпишите их названия;

3. подпишите названия столиц республик Российской Федерации.
4. Построение картосхемы основной зоны размещения населения России и обозначение на карте городов - миллионеров.

#### ***Практическая работа № 4.***

#### ***Построение картосхемы основной зоны размещения населения России и обозначение на карте городов - миллионеров.***

*Ход работы:*

Используя карты атласа и справочную литературу, на контурной карте России выполните следующее задание:

1. Обозначьте государственную границу России;
2. Обозначьте границы экономических районов России;
3. Подпишите названия городов-миллионеров России;
4. Обозначьте основную зону расселения населения России, заштриховав "треугольник" Санкт-Петербург - Ростов-на-Дону - Новосибирск;
5. Сделайте вывод о размещении населения России.
5. **Составление схемы и объяснение причин миграций населения России в прошлом и в настоящем.**

