

Справка
Итоги государственной итоговой аттестации
обучающихся в 9 –х классов

Цель: подвести итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9 –х классов

Дата составления справки: 31 июля 2023г.

ФИО составляющего справку: зам. директора по УВР Байсултанова И.В..

Анализ итоговой аттестации выпускников

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х классов гимназия руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники основной школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и два предмета по выбору.

Результаты итоговой аттестации 2022 - 2023 учебного года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 9-го класса по математике и географии. В течение года проводились пробные работы «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах - 83 обучающихся.

Главная статистика гимназии связана с конечными результатами - экзаменами. Все 83 обучающихся допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования. Все 83 ученика получили зачет по итоговому собеседованию. К ГИА были допущены все 83 обучающихся 9-х классов.

По русскому языку (учитель Даргуева Х.А.) и математике (учитель: Бочаева М.З.) ОГЭ обучающиеся 9 класса сдали удовлетворительно.

Аттестаты получили 82 ученика. Мадаев Ибрагим Майрудинович, ученик 9в класса, осенью идет на передачу экзаменов (по четырем предметам «2» - математика, русский язык, география, обществознание)

Четыре ученика – Хамуев Дени, Дакаева Максалина, Хамидова Диана, Хасиева Раяна - решением педсовета представлены к выдаче аттестатов особого образца.

Результаты проведения государственной (итоговой) аттестации п:

Распределение отметок по пятибалльной шкале по русскому языку:

оценка	кол-во учащихся
«5»	19
«4»	35
«3»	28
«2»	1

Русский язык сдавали 83 ученика, 82 успешно сдали экзамен.

На экзамене по русскому языку наибольшее количество верных ответов набрали:

Султаева Амина, Хамуев Дени, Хабатова Иман, Ахъядов Ислам, Дзакаева Айшат, Гичаева

Канна. К ГИА по русскому языку подготовила учитель: Даргуева Х.А. Качество знаний

по русскому языку 65,2%, средний балл 25,4, успеваемость 98,7%.

Распределение отметок по пятибалльной шкале по математике:

оценка	кол-во учащихся
«5»	0
«4»	34
«3»	48
«2»	1

Математику сдавали 83 обучающихся. Качество знаний по математике 40,9%, средний балл 13,3, успеваемость 98,7%.

Распределение отметок по пятибалльной шкале по чеченскому языку:

оценка	кол-во учащихся
«5»	20
«4»	50
«3»	13
«2»	0

Чеченский язык сдавали 83 ученика. Больше всех набрала баллы по чеченскому языку Гайтиева Самира, Газиева Хадижа, Ибрагимов Рамзан, Хаджиева Амина, Магамадова. К ОГЭ по чеченскому языку готовила учитель Шахмаева М.И. Качество знаний составляет 84,3%, средний балл 17,2, успеваемость 100%.

ОГЭ по географии сдавали 42 обучающихся. Все обучающиеся успешно сдали экзамен. Качество знаний составляет 78,6 %, средний балл 17, успеваемость 97,6%.

Обществознание сдавали 51 ученик. Учитель обществознания Даудов И.В. Качество знаний составляет 43%, средний балл 24, успеваемость 98%.

ОГЭ по биологии сдавали 11 обучающихся. Все успешно сдали экзамен. Их подготовила учитель биологии Лалиева Ж.Р. Качество знаний составляет 90,9%, средний балл 30,6, успеваемость 100%.

Химию сдавал один ученик, успешно сдал экзамен, успеваемость 100%, средний балл 20.

Рекомендовано: Всем учителям-предметникам:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.

2. Продолжать работу с картами наблюдений по подготовке к ОГЭ, над данными пробелами систематически на каждом уроке.

Вывод: следовательно, работа учителей-предметников, система внутриучрежденческого контроля, работа методических объединений по подготовке к

итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году была эффективной и дала удовлетворительные результаты. Чтобы показатели не падали, а оставались стабильными, хорошими по ОГЭ, будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ОГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы и предложения:

1. Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ дала удовлетворительные результаты.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд **пробелов:**

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;

Рекомендации:

1. Руководителям МО спланировать работу по обмену опытом подготовки к ОГЭ в 2023 – 2024 учебном году.
2. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
3. Кл. руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.

Предложения на 2023–2024 учебный год.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.
7. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

На уровне учителей - предметников:

- ✓ В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.
- ✓ Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий до сложных.
- ✓ Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса.
- ✓ в начале обучения в 9-х классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.
- ✓ помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ОГЭ.
- ✓ Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.
- ✓ Учитель должен помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ОГЭ. Лучше готовиться по пособиям, включенным в перечень изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях размещен на сайте ФИПИ ([http: //www.fipi.ru](http://www.fipi.ru))

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Зам. директора по УВР

И.В.Байсултанова