

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 10 с.п. Знаменское"**



Вход в гимназию

Для детей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус, чтобы ребенок на коляске мог самостоятельно подниматься по нему. Необходимыми атрибутами пандуса являются поручни, длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны. Рельефная поверхность пандуса предупреждает соскальзывание коляски. Двери открываются в правую сторону от пандуса, чтобы ребенок на коляске не скатился вниз. Вход в школу оборудован звонком для предупреждения охраны.



Входы и выходы в зданиях



Для людей с нарушениями зрения важно создать безбарьерную среду и предусмотреть альтернативные варианты предоставления информации. Люди с ОВЗ должны комфортно себя чувствовать и без труда перемещаться в условиях любого помещения. Это позволит им участвовать во всех сферах жизни, в том числе спортивной, производственной и культурной.



Это простой и эффективный способ обустройства безбарьерной среды. Таблички изготавливаются с использованием шрифта Брайля или тактильнографическим способом. Люди с нарушениями зрения «читают» табличку, ощупывая ее кончиками пальцев. Это позволяет им ориентироваться как внутри здания, так и снаружи.

Школьный туалет

Поручень напольно-настенный с антибактериальным покрытием.



Люди с проблемами опорно-двигательного аппарата используют эти конструкции при перемещении по ровным и наклонным плоскостям, а также в качестве опоры в санитарно-гигиенических комнатах. Инвалиды-колясочники используют поручни в качестве опоры при пересаживании с места на место. Для незрячих и слабовидящих людей такие поручни являются указателем доступного пути следования благодаря их контрастной расцветке.